

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Faculty Of Humanities and Social Sciences

Nakhon Sawan Rajabhat University



รายงานประจำปี พ.ศ. 2567

ANNUAL REPORT

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



คำนำ

รายงานประจำปี พ.ศ. 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นี้ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กิจกรรมสำคัญในรอบปี โดยมุ่งเน้นผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอดคล้องและตอบสนองตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีเอกลักษณ์ความเป็นมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ โดดเด่นด้านภาษา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรม นำวิชาการสู่ชุมชน

รายงานประจำปี พ.ศ. 2567 นี้ เป็นการสรุปเรียบเรียงข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คงอำนวยการประโยชน์ต่อผู้สนใจตามสมควร และหากท่านใดที่นำไปใช้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประการใด ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยินดีรับฟังและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



(รองศาสตราจารย์สุชาติ แสงทอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

30 กันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
1. ประวัติความเป็นมา	2
2. ปรัชญา	4
3. วิสัยทัศน์	4
4. พันธกิจ	4
5. ตราสัญลักษณ์	5
ส่วนที่ 2 การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
1. โครงสร้างการบริหารงานภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
2. ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	9
3. คณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
4. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
5. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10
6. นโยบาย	11
7. วัตถุประสงค์	12
8. ค่านิยมหลัก	13
9. เอกลักษณ์	13
10. อัตลักษณ์	13
11. บุคลากรที่ได้รับการยกย่อง	14
12. งบประมาณ	20
13. บุคลากร	24
14. ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	27
15. อาคารสถานที่	29
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	46
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	58
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมคณะใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผล และความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)	64
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของคณะในระยะยาว (Future of Revenue Model)	69
ส่วนที่ 4 กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2567 ตามประเด็นยุทธศาสตร์	73
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	74
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	77
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	84
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมคณะใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผล และความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)	90

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ประวัติความเป็นมา

ชื่อคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่ตั้ง 398 หมู่ 9 ถ.สวรรค่วิถี ต.นครสวรรค์ตก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000
สีประจำคณะ ส้ม – แสด
ดอกไม้ประจำคณะ แคนแสด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2518 โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ คือ

1. ให้การศึกษาขั้นพื้นฐานหมวดศิลปศาสตร์และวัฒนธรรมแก่นักศึกษาของสถาบัน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่สังคมพึงประสงค์

2. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาสังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี เพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในสังคม และเพื่อเสริมสร้างคุณค่าของมนุษย์ให้สูงส่งในการดำเนินชีวิต และสร้างความเจริญให้แก่สังคมที่อาศัย

3. เป็นแหล่งในการค้นคว้าวิจัย และพัฒนาวิชาการด้านมนุษยศาสตร์เชิงวิชาการให้แก่ชุมชนในเขตจังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดและชัยนาท (สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2536 : 25)

การพัฒนาของคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นใน 3 ประเด็น คือ “พัฒนาคน พัฒนาวิชาการ และพัฒนาคุณภาพ”

1. การพัฒนาคน หมายถึง การพัฒนาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่บุคลากร และนักศึกษาให้มีศักยภาพตามแนวทางและหน้าที่ของตน

2. การพัฒนาวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนางานวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ รวมถึงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. การพัฒนาคุณภาพ หมายถึง การจัดหาอาคารสถานที่ และเครื่องมือประกอบการปฏิบัติการของทุกสาขาวิชาให้เพียงพอ

งบประมาณและกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษาได้ถูกกำหนดโดยแนวทางข้างต้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่เรียนจบจากคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีคุณธรรมประกอบกันโดยมีภูมิหลัง ดังนี้

พุทธศักราช

การดำเนินการ

พ.ศ. 2518 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518

พ.ศ. 2521 เปิดสอนโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป)

พ.ศ. 2525 มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 คือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527) ประเด็นสำคัญในการเปลี่ยนแปลง คือ ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งทำให้คณะวิชาผลิตบัณฑิตถึงระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากปริญญาตรีครุศาสตร์ ที่เปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518

พุทธศักราช

การดำเนินการ

- พ.ศ. 2527 เปิดรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาตรีศิลปศาสตร์ (อ.ศศ.) วิชาดนตรี
- พ.ศ. 2528 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติ สาขาครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.4 ปี) วิชาเอกสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย นาฏศิลป์ ศิลปะ และภูมิศาสตร์ตามลำดับ เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปีหลัง โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.กศ.
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษา สำหรับบุคลากร ประจำการ (กศ.บป.) ในระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และศิลปศาสตร์ โดยเปิดรับนักศึกษาในโปรแกรม วิชาการพัฒนาชุมชน
- พ.ศ. 2531 เปิดรับนักศึกษาในโปรแกรมวิชาดนตรี ภาษาอังกฤษธุรกิจและวัฒนธรรมศึกษา ในสาขาศิลปศาสตร์ ระดับ อ.ศศ. และ ศศ.บ. ในส่วนสาขาครุศาสตร์ยังคงเปิดรับนักศึกษาในวิชาเอกต่าง ๆ เหมือนเดิม
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้พระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 24 ม.ค. พ.ศ. 2538 มีผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงการบริหารงานครั้งใหญ่อีกครั้งหนึ่ง คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" และผู้ดำรงตำแหน่งบริหารคณะ ให้ใช้คำว่า "คณบดี" เมื่อวันที่ 25 ม.ค. พ.ศ. 2538
- พ.ศ. 2543 เปิดรับนักศึกษาในโครงการ การศึกษาสำหรับเยาวชน (กศ.ยช)
- พ.ศ. 2544 เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ออกแบบประยุกต์ศิลป์) สาขาศิลปศาสตร์ และเปิดรับ นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- พ.ศ. 2545 เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- พ.ศ. 2546 เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร
- พ.ศ. 2548 เปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีการปรับโครงสร้างการบริหารคณะ
- พ.ศ. 2549 เปิดรับนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน โปรแกรมวิชาภาษาไทย ตามโครงการความร่วมมือ กับวิทยาลัยการอาชีพและเทคโนโลยีหนานหนิง
- พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน โปรแกรมวิชาภาษาไทย ตามโครงการความร่วมมือ กับวิทยาลัยนานาชาติทาเลนต์ กวางสี
- พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
- พ.ศ. 2554 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พ.ศ. 2556 เปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาศิลปกรรม
- พ.ศ. 2562 เปิดหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา และสาขาวิชาศิลปศึกษา

พุทธศักราช

การดำเนินการ

- พ.ศ. 2563 โครงการความร่วมมือกับตำรวจ (โครงการ MOU ตำรวจ)
 พ.ศ. 2564 หลักสูตรวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง
 พ.ศ. 2565 เปิดหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

2. ประชญา

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน สู่การพัฒนาชาติ ด้วยศาสตร์และศิลป์ อารงภูมิปัญญาแห่งแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี เก่ง ดี และมีความสุข มีธรรมาภิบาล ทำงานด้วยศาสตร์และศิลป์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4. พันธกิจ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจในการพัฒนาคณะ ดังนี้

1. พันธกิจด้านการเรียนการสอน

1.1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาให้สัมพันธ์ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และทันสมัย โดยจัดหาครูอาจารย์ที่เชี่ยวชาญมีความสามารถโดยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน

1.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายสำหรับอาชีพในอนาคต โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย

1.3 ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศวิชาการ มีคุณลักษณะอดทน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีความรู้ตามศาสตร์ มีการสื่อสารที่ดี มีทักษะทางสังคม มีทักษะภาษาในการสื่อสาร มีทักษะการทำงาน และทักษะทางความคิดเชิงบวก มีวิจรรย์ญาณ และสร้างสรรค์

1.4 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไปสู่การเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21

2. พันธกิจด้านการวิจัย

2.1 ผลิตนักวิจัยที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2 ผลิตผลงานวิจัยประเภทรับใช้สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่นจังหวัด นครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี

2.3 แสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกแบบมุ่งเป้า

2.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักวิจัยด้านรับใช้สังคมและท้องถิ่น

2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย การเผยแพร่ คຸ້ມครองทรัพย์สินทางปัญญา

3. พันธกิจด้านบริการวิชาการ

3.1 บูรณาการศาสตร์วิชาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3.2 พัฒนาบุคลากรให้มีจิตอาสาการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยมีโจทย์ของท้องถิ่นเป็นที่ตั้ง เพื่อกำหนดแนวทางการให้บริการวิชาการ

3.3 ฟื้นฟู อนุรักษ์ ส่งเสริม ต่อยอด ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.4 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น

4. พันธกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรมให้มีมูลค่าเพิ่ม

4.2 อนุรักษ์ ส่งเสริม ต่อยอด ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.3 สร้างภาคีเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อกำหนดแนวทางความร่วมมือในการฟื้นฟู อนุรักษ์ ส่งเสริม ต่อยอด ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

5. พันธกิจด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

5.1 มีแผนยุทธศาสตร์ฯ การบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม

5.2 มีระบบการจัดหารายได้จากศักยภาพและสินทรัพย์ของคณะ ฯ มีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูงตามหลักธรรมาภิบาลและทันสมัย

5.3 สร้างระบบและกลไกในการให้บริการ ที่สะดวก รวดเร็ว และลดขั้นตอน

5.4 ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อความสะดวกรวดเร็วและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

5.5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากภายนอกเพื่อส่งเสริมศักยภาพของคณะ ฯ

5.6 สร้างระบบและกลไกในการประเมินศักยภาพบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ตราสัญลักษณ์



ดอกแคแสด เครื่องหมายการค้าสัญลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลักษณะของดอกแคแสด เมื่อบานชูช่อดอกตั้งตรง กลีบดอกติดกันเป็นรูปประฆัง สีแสดสวยงามโดดเด่นเสมือนความเจริญก้าวหน้า และการพัฒนาด้านวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่วนที่ 2

การบริหารและทรัพยากรดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

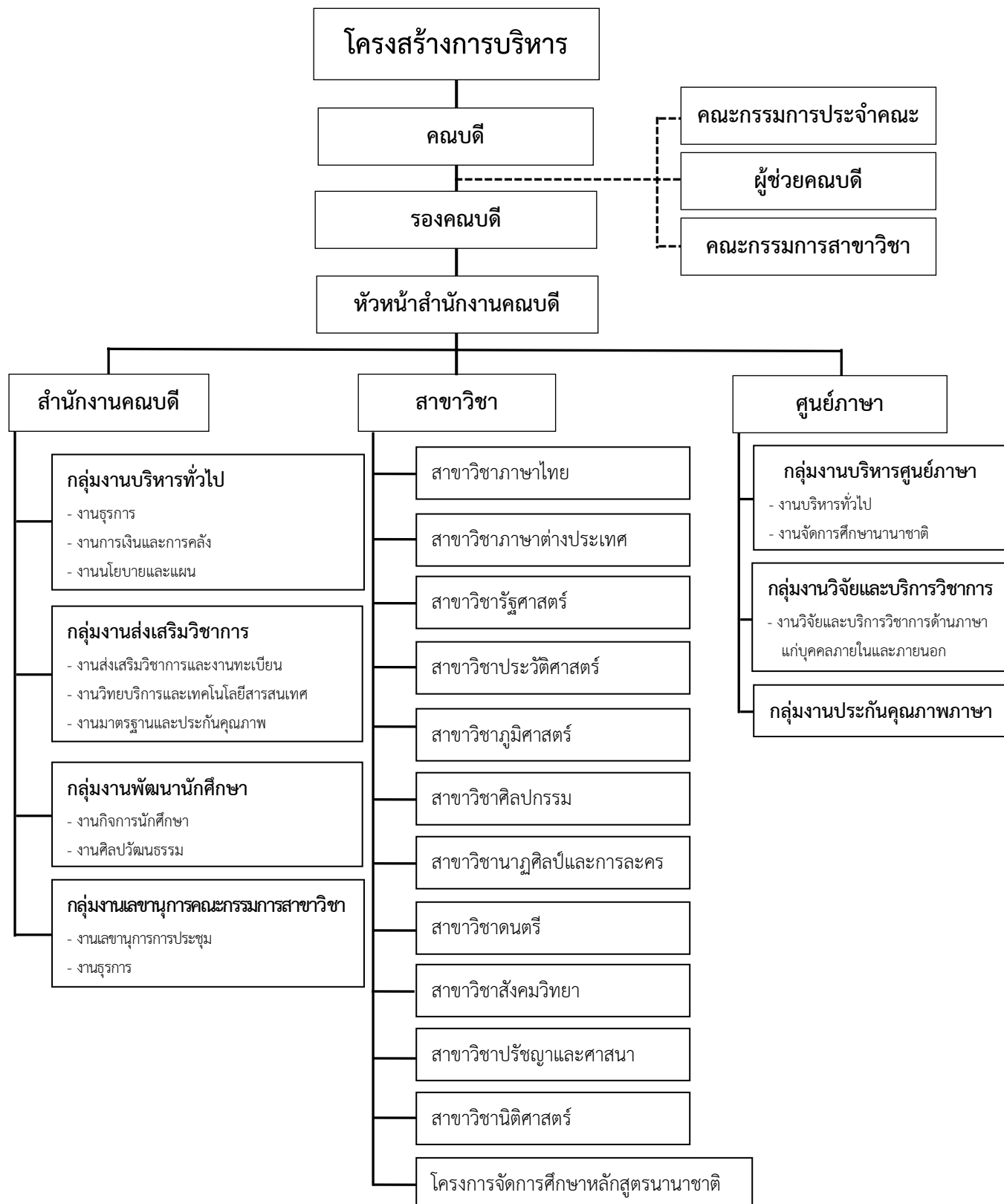
1. โครงสร้างการบริหารงานภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การบริหารงานภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้น มี “คณบดี” เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ มีรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งมีทั้งหมด 11 สาขาวิชา 1 โครงการจัดการศึกษา และศูนย์ภาษา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษย กลุ่มสังคม และโครงการจัดการศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มภาษา มี 2 สาขาวิชา 1 โครงการจัดการศึกษา คือ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาภาษาไทย และโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ

2. กลุ่มมนุษย มี 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดนตรี และสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร

3. กลุ่มสังคม มี 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสังคมวิทยา สาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาวิชานิติศาสตร์



2. ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2519 - ปัจจุบัน จำนวนทั้งหมด 14 ท่าน ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระยะเวลา
1.	อาจารย์วิเชียร อชิโนบุญวัฒน์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2519 - 2523
2.	อาจารย์สมเจต อ้ารอด (อาจารย์ณัฐพงศ์ อ้ารอดจตุทิพย์)	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2523 - 2525
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวก ใจสะอาด	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2525 - 2528
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ บุตรประดิษฐ์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2528 - 2532
5.	รองศาสตราจารย์บุญเรือง อินทวัฒน์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2532 - 2536
6.	รองศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.ไพศาล สรรสรวิสุทธ์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2536 - 2538
7.	อาจารย์สมศักดิ์ ขวัญเมือง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2538 - 2541
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี ชาเหลา	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2541 - 2544
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี ชาเหลา	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2545 - 2547
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวดี ธนวิภาคนนท์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2547 - 2551
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2552 - 2555
12.	ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2556 - 2560
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2560 - 2564
14.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน

คนบตีทั้งหมดได้รับการคัดเลือกมาจากคณาจารย์ประจำในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และได้รับการแต่งตั้งโดยมติของสภามหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารคณะวิชา จึงมีหน้าที่ทั้งการบริหารงานทั่วไป และงานบริหารวิชาการ ตอบสนองนโยบาย พันธกิจของมหาวิทยาลัย นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ และเอกลักษณ์เฉพาะของคณะนำพาองค์กรไปสู่ความมั่นคงและก้าวหน้า

3. คณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	คณบดี
2.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนสิทธิ์ คณหา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วารีสอาด	ผู้ช่วยคณบดี และรักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี
6.	อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ นพแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการบริการวิชาการ เชิงพื้นที่
8.	อาจารย์ธนธินี พองคำ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการ

4. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนสิทธิ์ คนทา	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญสุข	กรรมการ
5.	ดร.ใหญ่ ไรจน์สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.อนรรักษ์ ปัญญานูวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายวิรัช ตั้งประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐริรา กาญจนศิลป์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ ปิยะมังกลา	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วารีสอาด	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนสิทธิ์ คนทา	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญสุข	กรรมการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
5.	อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาเรศ นฤมล	กรรมการ
7.	อาจารย์ ดร.ณัฐชรัชช์ สาระหงส์	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวพร คำเมือง	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์อูมา ธีญธนกุล	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ นพแก้ว	กรรมการ
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธิมา กฤตย์ธนวัต	กรรมการ
12.	รองศาสตราจารย์ณัฐ ล้ำเลิศ	กรรมการ
13.	อาจารย์วรวิทย์ เกื้อนสุข	กรรมการ
14.	อาจารย์พรพรรณ โพธิสุวรรณ	กรรมการ
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณนันทน์ ใจสะอาด	กรรมการ
16.	อาจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ น้อยนาถุม	กรรมการ
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทธีรา จันทร์ดี	กรรมการ
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภพ วงศ์รอด	กรรมการ
19.	อาจารย์คนธินี พองคำ	กรรมการ
20.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วารีสะอาด	กรรมการและเลขานุการ

6. นโยบาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจในการขับเคลื่อนปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้ลุล่วงไปได้ด้วยดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีมาตรฐานภายใต้นโยบาย ดังต่อไปนี้

1. นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน : ส่งเสริมให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนหรือสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ของนักศึกษา ความพร้อมของห้องเรียน หลักสูตรมีความทันสมัยเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน สนับสนุนกิจกรรมและบริการแก่ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) รวมถึงแนวทางการจัดการส่งเสริม Cooperative and work Integrated Education : CWIE มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม งานวิจัย และการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน

2. นโยบายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างประสบการณ์และพัฒนาให้นักศึกษามีความพร้อมด้วยคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย

ในการทำกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักศึกษา ทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และส่งเสริมการจัดกิจกรรม ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

3. นโยบายด้านการวิจัย : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area based) และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยสนับสนุนทุนวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกสถาบัน และมีความสามารถทำวิจัย ที่มีผลกระทบและประโยชน์แก่สังคม วิถีวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ตลอดจนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย สู่สาธารณชน รวมถึงปริมาณผลงานวิจัย การอ้างอิงผลงานวิจัย รายได้จากการวิจัย และชื่อเสียงของคณะ ซึ่งประกอบด้วย ชื่อเสียงด้านการวิจัย จำนวนผลงานตีพิมพ์ต่ออาจารย์และนักศึกษา ในระดับชาติและนานาชาติ

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่สังคม : ส่งเสริมการบริการทางวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนสังคมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดทำบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ก่อเกิดรายได้ ของคณะที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย และทุนการบริการวิชาการจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานภูมิปัญญาที่บ่งบอกถึงความ หลากหลายและวัฒนธรรมไทยสู่การสร้างนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในมิติหลากหลายที่ตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

6. นโยบายด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีศักยภาพทางด้าน วิชาชีพและตำแหน่งทางวิชาการ และมีสมรรถนะได้มาตรฐานวิชาชีพตามสายงาน

7. นโยบายด้านการบริหาร : มีการสร้างวัฒนธรรมและยกระดับคุณภาพองค์กรการจ้ดระบบ การบริหารที่ดี ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส มีแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน ความเป็นธรรมาภิบาล มีการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร และดำเนินงานโดยการมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สำคัญ กับผลประโยชน์ของส่วนรวม

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้บุคลากร และนักศึกษามีศักยภาพทั้งระดับถึงสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพ และเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต และบุคลากร โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว

3. เพื่อผลิตผลงานวิจัย เอกสารตำรา บทความ งานทางวิชาการ พร้อมมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสู่ความเป็นเลิศตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเตรียมบุคลากรพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. เพื่อพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการงานในองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล ด้านการบริหารงานบุคคล วัสดุ งบประมาณ การบริการ และการประสานงานเครือข่ายให้สามารถดำเนินการตามภารกิจอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
6. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาษา ศาสนา สิ่งแวดล้อม และการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. ค่านิยมหลัก

SMARTE

S = Sufficiency Economy

M = Management and Morality

A = Achievement

R = Role and Responsibility

T = Technological

E = Effectiveness

9. เอกลักษณ์

มีการบูรณาการนำองค์ความรู้ทุกหลักสูตรสาขาวิชามาปฏิบัติตามพันธกิจอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

10. อัตลักษณ์

มีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่การพัฒนาท้องถิ่น

11. บุคลากรที่ได้รับการยกย่อง

11.1 คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีณย์ ศิริเจริญ	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาทัศนศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิกา พรหมมาศ	ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี 2566	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุบล กองกลิ่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพร พรหมมาศ	ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรื่อง “ประวัติศาสตร์เมืองตากลิ : จากเมืองผ่านรถไฟสายเหนือสู่ที่ตั้งฐานทัพอากาศ”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.)
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา คุณดิลกณัฐวิสา	ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรมประจำปีงบประมาณ 2567 เรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการคอร์รัปชันของข้าราชการตำรวจ” จำนวนเงิน 3,810,000 บาท	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
5.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ได้รับรางวัล “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2566	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยา อุ้ชนะภัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาเรศ นฤมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวูช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ปิยะมั่งคณา	ได้รับรางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (ชั้นสายสะพาย) ประจำปี พุทธศักราช 2565 - 2566	สำนักนายกรัฐมนตรี

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ปิยะมั่งคณา	ได้รับรางวัลการยกย่องเป็น “แม่ดีเด่นแห่งชาติ” ราชภัฏพระนคร ครั้งที่ 8	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11.2 นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1.	นางสาวสุธิดา สนิทผล	ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านท่าด้วง จังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
2.	นายชานนท์ อินทปัทม์	ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนด้านการพัฒนาสังคมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ประจำปี 2566 เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2566	กรมกิจการเด็กและเยาวชน
3.	นายจิรภัทร บุญอาจ	เนื่องในโอกาสสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
4.	นายสุรชัย สนธิกุล	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนักศึกษาต้นแบบ HU-SOC AMBASSADOR 2023 ประเภทชาย	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5.	นายศักดิ์ดา พุ่มพวง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดนักศึกษาต้นแบบ HU-SOC AMBASSADOR 2023 ประเภทชาย	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
6.	นาย ณัฐพร วิชิธรรม (น้องนุ๊ก)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดนักศึกษาต้นแบบ HU-SOC	คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
		AMBASSADOR 2023 ประเภทชาย	และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
7.	นางสาวดารารัตน์ แรงกสิวิทย์	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนักศึกษาต้นแบบ HU-SOC AMBASSADOR 2023 ประเภทหญิง	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
8.	นางสาวธันวากรณ์ สาสันันท์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดนักศึกษาต้นแบบ HU-SOC AMBASSADOR 2023 ประเภทหญิง	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
9.	นางสาวโสโรชา ศรีพยัคฆ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดนักศึกษาต้นแบบ HU-SOC AMBASSADOR 2023 ประเภทหญิง	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
10.	นายสิทธิเดช นิลบรรหาร	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนักศึกษาต้นแบบ HU-SOC AMBASSADOR 2023 ประเภท LGBTQ+	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
11.	นายพงศกร ศรีโมรา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดนักศึกษาต้นแบบ HU-SOC AMBASSADOR 2023 ประเภท LGBTQ+	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
12.	นายพนวัฒน์ เชียงเงิน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดนักศึกษาต้นแบบ HU-SOC AMBASSADOR 2023 ประเภท LGBTQ+	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
			ราชภัฏนครสวรรค์
13.	นางสาวปิยธิดา ชื่นกลิ่น	ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันโครงการของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ในประเภทที่ 6 (ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ) ของเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนล่าง โดยมี 14 ทีมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ การแข่งขันครั้งนี้จัดในวันที่ 10 เมษายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ในผลงาน “โครงการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) การเดินทาง และคำแนะนำแก่ผู้เข้าพักโรงแรมไอบิส กรุงเทพฯ อิมแพ็ค หรือ Trips and Tips for guests of Ibis Bangkok IMPACT” นางสาวปิยธิดา ชื่นกลิ่น ได้รับรางวัลที่ 1 จำนวน 3 รางวัล จากการแข่งขัน ระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และระดับเครือข่ายมหาวิทยาลัย ภาคเหนือตอนล่าง	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
		ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
14.	นายชานนท์ อินทปัทม์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดผลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
15.	นางสาวณัฐกานต์ สว่างศรี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดผลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
	นางสาวศิริพร พลอยเกิด นายภูเบศ เดือนงาม นางสาวเบญจรงค์ คำวัน	โครงการเสริมสร้าง และพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
16.	นางสาวชนิดา สิงห์หะ นางสาวมนัดชา ปาทาน นายสิทธิเนตร บุญรอด	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการเสริมสร้าง และพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
17.	นางสาววรรณิษา หาดแก้ว	ได้รับรางวัลลอบใจการประกวดผลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการเสริมสร้าง และพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์
18.	นางสาวสุพิชชา พรประสาท	ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน รุ่นที่ 25 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สอบบรรจุเป็นข้าราชการ ตำแหน่ง กองอาสารักษาดินแดนหญิง สังกัดกองบังคับการกองอาสารักษาดินแดน จังหวัดนครสวรรค์	กระทรวงมหาดไทย
19.	นางสาวนันท์พัชร ต่วนเทศ	ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน รุ่นที่ 25 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สอบบรรจุเป็นข้าราชการ ตำแหน่งนักพัฒนาชุมชน ลำดับที่ 252 สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงมหาดไทย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
20.	นายदनัย คันธรส	ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน รุ่นที่ 24 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สอบบรรจุเป็น ข้าราชการ ตำแหน่งนักพัฒนาชุมชน ลำดับที่ 50 สังกัดกรมการพัฒนาชุมชน	กระทรวงมหาดไทย

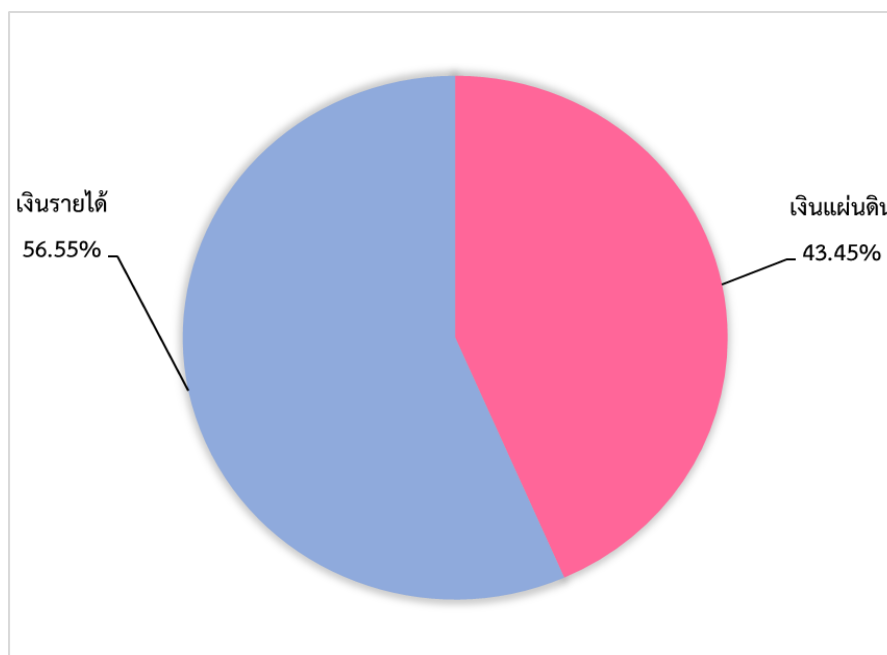
หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2567

12. งบประมาณ

ในปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามภารกิจ จำนวนเงินทั้งสิ้น 22,611,400 บาท จำแนกได้ดังนี้

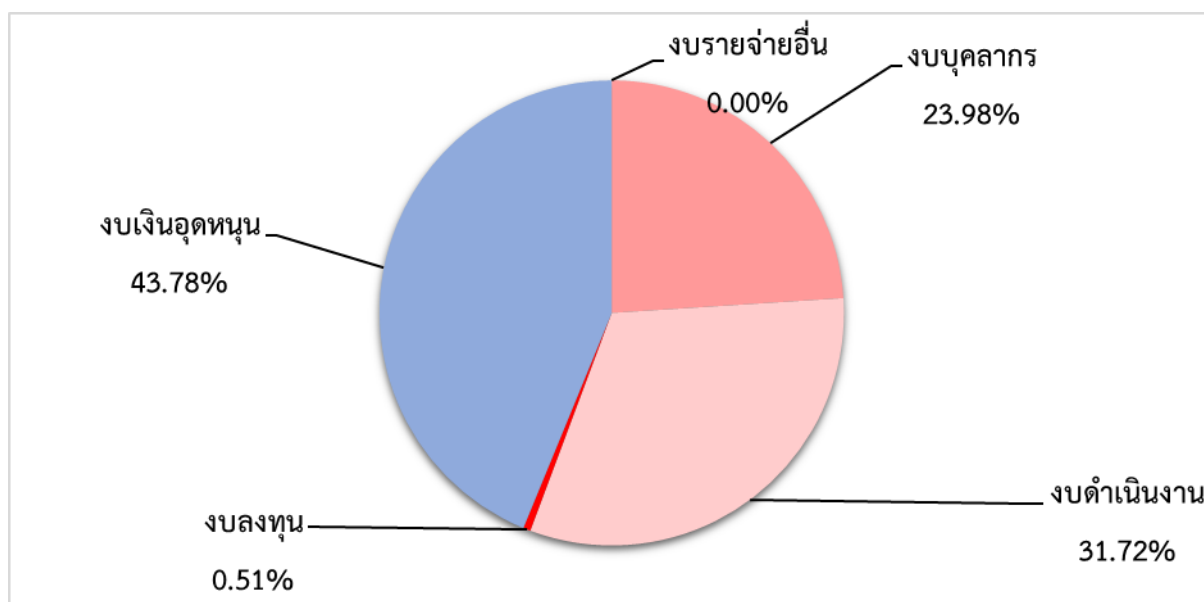
12.1 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน
เงินแผ่นดิน	9,824,400
เงินรายได้	12,787,000
- เงิน บ.กศ.	8,792,300
- เงิน กศ.บป.	900,000
- เงิน กศ.บศ.	1,087,200
- เงินศูนย์นานาชาติ	966,400
- โครงการความร่วมมือทางวิชาการสำหรับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	1,041,100
รวม	22,611,400



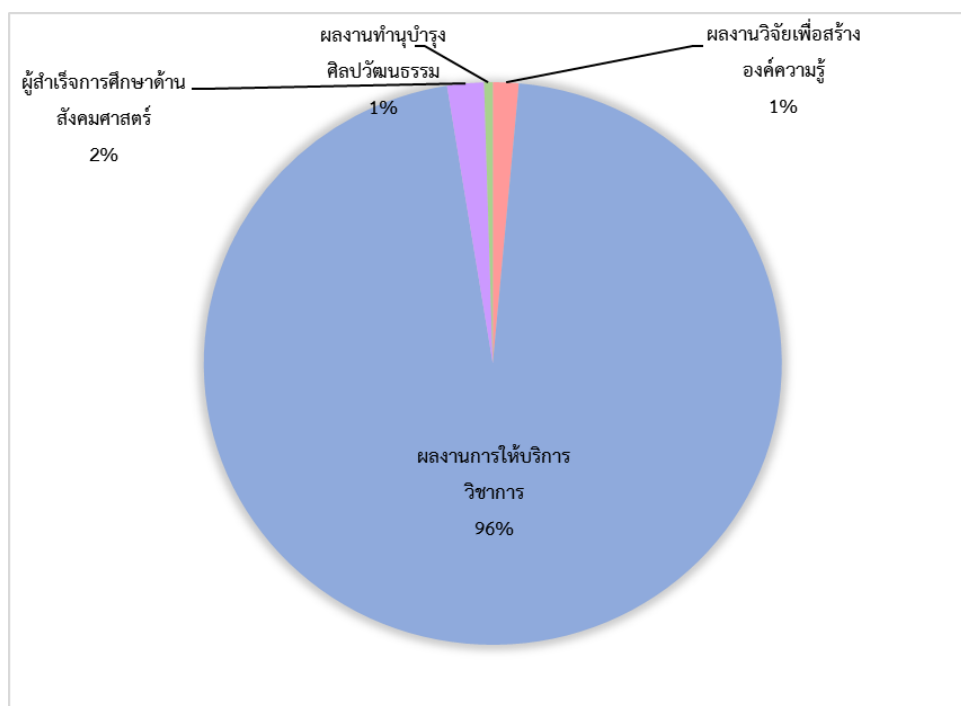
12.2 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
งบบุคลากร	5,422,800
งบดำเนินงาน	7,173,240
งบลงทุน	115,960
งบเงินอุดหนุน	9,899,400
งบรายจ่ายอื่น	-
รวม	22,611,400



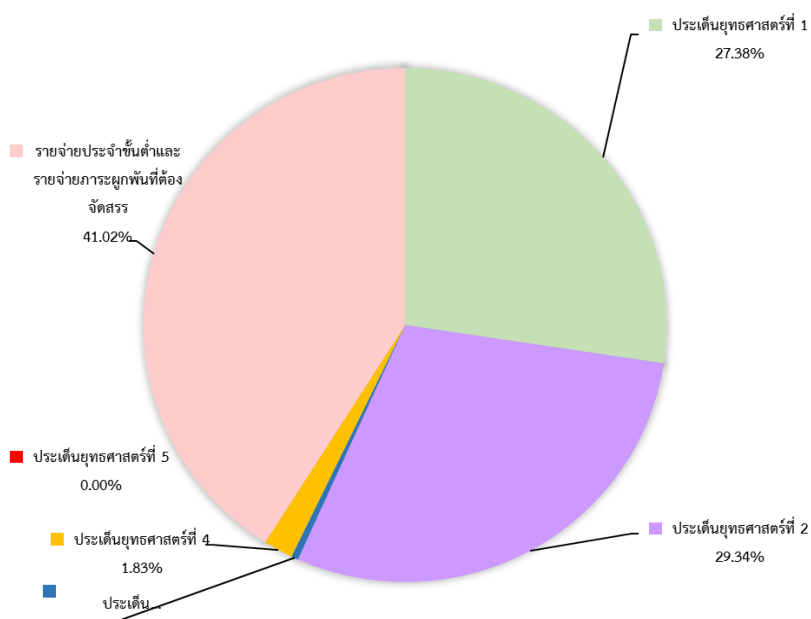
12.3 จำแนกตามผลผลิต

ผลผลิต	จำนวนเงิน
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	127,850
ผลงานการให้บริการวิชาการ	5,978,400
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	30,000
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	90,000
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-
รวม	6,226,250



12.4 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงิน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	6,191,159
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	6,635,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	98,500
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมคณะใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผล และความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)	412,671
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของคณะในระยะยาว (Future of Revenue Model)	-
รายจ่ายประจำขั้นต่ำและรายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	9,274,070
รวม	22,611,400

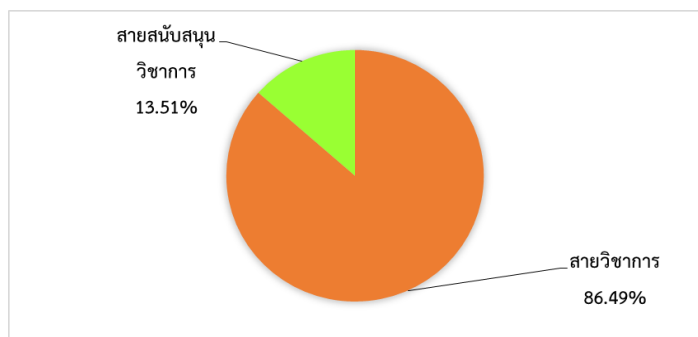


13. บุคลากร

13.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์										
สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	52.63	36.00	31.58	96.00	86.49
ข้าราชการ	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	3.51	9.00	7.89	13.00	11.71
รองศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.88	1.00	0.90
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.75	4.00	3.51	6.00	5.41
อาจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.75	4.00	3.51	6.00	5.41
พนักงานมหาวิทยาลัย	0.00	0.00	0.00	0.00	43.00	37.72	26.00	22.81	69.00	62.16
รองศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.88	4.00	3.51	5.00	4.50
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	27.00	23.68	15.00	13.16	42.00	37.84
อาจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	13.16	7.00	6.14	22.00	19.82
ลูกจ้างชั่วคราว	0.00	0.00	0.00	0.00	13.00	11.40	1.00	0.88	14.00	12.61
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.88	0.00	0.00	1.00	0.90
อาจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	10.53	1.00	0.88	13.00	11.71
สายสนับสนุนวิชาการ	2.00	1.75	12.00	10.53	1.00	0.88	0.00	0.00	15.00	13.51
ข้าราชการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์										
สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานมหาวิทยาลัย	2.00	1.75	8.00	7.02	1.00	0.88	0.00	0.00	11.00	9.91
พนักงานราชการ	0.00	0.00	1.00	0.88	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.90
ลูกจ้างประจำ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ลูกจ้างชั่วคราว	0.00	0.00	3.00	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.70
สายบริการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
พนักงานมหาวิทยาลัย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ลูกจ้างชั่วคราว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น	2.00	1.75	12.00	10.53	61.00	53.51	36.00	31.58	111.00	100.00



หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ไม่รวมต่างชาติ

13.2 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

13.2.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง

14. ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

14.1 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1. หนังสือ		
1.1 ภาษาไทย	-	-
1.2 ภาษาต่างประเทศ	-	-
1.3 วิจัย	-	-
2. วารสาร/เอกสาร		
2.1 วารสารภาษาไทย	2	ชื่อเรื่อง
2.1.1 คณะฯ	2	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ Vol. 10 No. 2 (2566) July-December 2023 Vol. 11 No. 1 (2567): January-June 2024
3. โสตวัสดุ		
3.1 ดีวีดี	-	-
3.2 วีซีดี	-	-
3.3 ซีดีรอมมัลติมีเดีย	-	-
3.4 วิทยุทัศน์	-	-
3.5 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป	-	-
4. ฐานข้อมูลออนไลน์		
4.1 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์	2	ฐานข้อมูล
4.4.1 คณะฯ	1	ช่องยอดมนุษย์ HSSNSRU ประมวลผลการแข่งขัน อ่านฟังเสียง ประจำปี 2567 https://www.youtube.com/@hssnsru8603/videos Witherless Flower Composed by Naoya Wada https://www.youtube.com/watch?v=cbLePnJlwZk
4.4.2 วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และ	1	Web คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ https://so05.tci-

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์		thaijo.org/index.php/hssnsru/issue/archive

14.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอนและการบริการ

14.2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1.	อาคาร 3 ดนตรี (ย่านมัทรี)	1	30
รวม		1	30

14.2.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการสนับสนุนการศึกษาและการสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	ห้องบริการ/จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง
1.	ศูนย์ภาษา	250
2.	อาคาร 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20
3.	อาคารเรียน 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30
รวม		300

14.3 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
1.	อาคารเรียน 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
2.	อาคารเรียน 3	1
3.	อาคารเรียนนาฏศิลป์	4
4.	อาคารศิลปกรรม (สาธิตนอก)	5
5.	สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ย่านมัทรี)	1
6.	สาขาวิชานิติศาสตร์ (ย่านมัทรี)	1
7.	สาขาวิชาดนตรี (ย่านมัทรี)	25
8.	ศูนย์ภาษา	8
9.	อาคาร 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
รวม		53

15. อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	การใช้พื้นที่ (ห้อง)		
	ห้องเรียนทั่วไป	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม
อำเภอเมืองนครสวรรค์			
อาคาร 2	3	5	3
อาคาร 15	-	1	-
อาคาร 3	11	1	1
อาคารนาฏศิลป์	2	4	-
อาคารศิลปกรรม (สาธิตนอก)	8	5	-
อาคารศูนย์ภาษา	-	8	1
ลานกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1 หลัง
อำเภอพยุหะคีรี (ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี)			
อาคาร 1 สาขาวิชารัฐศาสตร์	19	1	2
อาคาร 2 สาขาวิชานิติศาสตร์	12	1	1
อาคาร 3 สาขาวิชาดนตรี	8	25	1
รวม	63	51	12

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2566 ถึง ปี พ.ศ. 2570)**

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดิน ในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม และการสร้างสรรค์พลังชุมชนเพื่อพลิกโฉม และขับเคลื่อน ชุมชนท้องถิ่นสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืนภายในปี 2570

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. วิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing)
5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ
“ความรักผูกพันต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

อัตลักษณ์ : เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปหลักคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน หมายถึง ความรู้สึกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึง ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีจิตอาสา หมายถึง พฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถาบันกำหนดไว้

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
2. การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) สร้างระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)
5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)

ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)</p> <p>2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่</p>	<p>1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ปฏิรูปหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</p> <p>3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ</p> <p>4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>
<p>1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น</p> <p>2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย</p>	<p>2. การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) สร้างระบบนิเวศการวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่</p>	<p>1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>2. ขับเคลื่อน และส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน</p> <p>3. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการ และการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</p>
<p>1. บัณฑิตครุมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล</p>	<p>3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล</p>

เป้าประสงค์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)</p> <p>3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</p>		<p>2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล</p> <p>3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา</p>
<p>1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล</p> <p>3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกระดับ</p>	<p>4. การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุน ด้านการบริหารจัดการด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)</p>	<p>1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)</p> <p>2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร</p> <p>3. ยกกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล</p> <p>4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย</p>
<p>1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างดุลยภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>5. แสวงหารายได้และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)</p>	<p>1. สร้างและปรับวิถีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงาน ในอนาคต (Future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 หรือพัฒนาหลักสูตรทางไกลที่ตอบสนองความต้องการชุมชนในทุกระดับ
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ
4. จัดทำ ปรับปรุง และพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบโครงสร้างพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

การดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

แผนการรับ จำนวนรับ และเกณฑ์คุณสมบัติการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2567

หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา	จำนวนรับตาม มคอ.	จำนวนรวมที่รับจริง	จำนวนรับรอบโควตาพิเศษ	จำนวนรับ				
				รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. 4 ปี)								
1.ภาษาอังกฤษ	90	33	0	30	30	30	-	-
2.ภาษาไทย	60	37	0	30	30	*	-	-
3.พัฒนาสังคม	30	24	0	20	10	*	-	-
4.ประวัติศาสตร์	30	11	0	30	*	*	-	-
5.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	25	13	0	25	*	*	-	-
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี)								
6.ดนตรีศึกษา	60	16	0	30	20	10	-	-
7.ศิลปศึกษา	60	30	0	20	20	20	-	-
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. 4 ปี)								
8.รัฐประศาสนศาสตร์	80	55	0	40	20	20	-	-
9.การเมืองการปกครอง	120	91	0	60	30	30	-	-
10.ปกครองท้องถิ่น	80	74	0	40	20	20	-	-

หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา	จำนวนรับ ตาม มคอ.	จำนวนรวม ที่รับจริง	จำนวนรับรอบ โควตาพิเศษ	จำนวนรับ				
				รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. 4 ปี)								
11.นิติศาสตร์	80	90	0	40	20	20	-	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี)								
12.วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	90	18	0	30	30	30	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4ปี)								
13.ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	30	7	0	10	10	10	-	-
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	835	499	0	405	240	190	-	-

- หมายเหตุ : 1. ข้อมูลจำนวนนักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ชำระเงินลงทะเบียนเรียนแล้วในภาคเรียนแรกของปี que เข้าศึกษา
2. สัญลักษณ์ “ * ” คือ หากรอบก่อนหน้ายังได้เด็กไม่ครบรอบต่อไปจะรับตามจำนวนที่เหลือ

2. หลักสูตรที่เปิดสอน (หลักสูตรที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2567)

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคคศ.บป.	
	จำนวนหลักสูตร	จำนวนโปรแกรมวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนโปรแกรมวิชา
อนุปริญญา	-	-	-	-
ปริญญาตรี	13	9	2	2
ประกาศนียบัตร	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	2	2
รวม	13	9	4	4

รายละเอียดหลักสูตรและสาขาวิชา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
ภาคปกติ		
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ภาษาไทย
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	พัฒนาสังคม
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	ภาษาอังกฤษ
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ดนตรี
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปะ
8	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตร์
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตร์
10	หลักสูตรศิลปะศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	ดนตรี
11	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	ภูมิศาสตร์
ภาคคศ.บป.		
1	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
2	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตร์
3	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	รัฐศาสตร์
4	หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

3. จำนวนนักศึกษา

3.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

3.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี
ภาคปกติ	1,600
ภาค กศ.บป.	72
ภาค กศ.บศ.	49
รวม	1,721

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

3.1.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา			รวม (คน)
	ภาคปกติ	ภาคกศ.บป.	ภาคกศ.บศ.	
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	203	-	6	209
2.สาขาวิชาภาษาไทย	137	-	-	137
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	74	-	-	74
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	17	-	-	17
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	19	-	-	19
6.สาขาวิชาดนตรี	120	-	-	120
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	91	-	-	91
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	728	35	43	806
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	211	37	-	248
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	-	-	-	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	-	-	-	0
รวม	1,600	72	49	1,721

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

3.1.3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ภาคปกติ ปริญญาตรี 4 ปี	รวม (คน)
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	203	203
2.สาขาวิชาภาษาไทย	137	137
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	74	74
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	17	17
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	19	19
6.สาขาวิชาดนตรี	120	120
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	91	91
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	728	728
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	211	211
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	-	-
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	-	-
รวม	1,600	1,600

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

3.2 จำนวนนักศึกษารับ ปีการศึกษา 2567

3.2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี
ภาคปกติ	424
ภาค กศ.บป.	0
ภาค กศ.บศ.	0
รวม	424

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

3.2.2 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม (คน)
	ภาคปกติ	ภาคกศ.บป.	
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	43	-	43
2.สาขาวิชาภาษาไทย	32	-	32
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	18	-	18
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	6	-	6
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	6	-	6
6.สาขาวิชาดนตรี	30	-	30
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	28	-	28
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	185	-	185
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	76	-	76
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	-	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	-	0
รวม	424	0	424

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

3.3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี
ภาคปกติ	286
ภาค กศ.บป.	13
ภาค กศ.บศ.	0
รวม	299

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

3.3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม (คน)
	ภาคปกติ	ภาคคศ.บป.	
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	55	-	55
2.สาขาวิชาภาษาไทย	43	13	56
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	10	-	10
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	0	-	0
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	9	-	9
6.สาขาวิชาดนตรี	10	-	10
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	11	-	11
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	108	-	108
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	40	-	40
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	-	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	-	0
รวม	286	13	299

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

4. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี

จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2566 มีผู้สำเร็จการศึกษา 299 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 ซึ่งจำแนกตามหลักสูตรได้ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ทำงานแล้ว (ไม่นับอาชีพอิสระ)	ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เพื่อการพัฒนา		ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา					
2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	13	3	-	-	-	3	23.08
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	3	3	-	-	-	3	100
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	6	4	-	1	1	6	100
5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	86	52	-	-	6	58	67.44
6. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	28	17	-	4	2	23	82.14
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	9	9	-	-	-	9	100
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	34	27	-	2	-	29	85.29
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	8	6	-	2	-	8	100
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31	19	-	2	3	24	77.42
11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นานาชาติ	12	9	-	-	-	9	75.00
รวม	230	149	0	11	12	172	74.78

หมายเหตุ : ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรที่ผ่านการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2567

การพัฒนาการศึกษา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีโอกาสในการนำศักยภาพที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มหาวิทยาลัยและต่อสังคม เพราะนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาและออกไปรับใช้สังคม

การพัฒนาการศึกษา มีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีบุคลิกภาพและรู้จักการวางตัวในสังคม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะของการจัดการประสบการณ์อยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีระเบียบวินัยและเคารพในกติกาของสังคม มีสุขภาพและพลานามัยที่ดี มีจิตสำนึกของความเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความอดทนและเสียสละ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาการศึกษา ทั้งด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการในแต่ละหลักสูตร มีการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ มีการฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการจัดการแข่งขันกีฬาในคณะ ระหว่างคณะ และระหว่างสถาบัน เพื่อความสามัคคีและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง มีการฝึกการทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชน โดยการออกค่ายอาสาพัฒนา ตลอดจนกิจกรรมอนุรักษ์เผยแพร่ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมนิทรรศการวันรพี	250 คน	สาขาวิชานิติศาสตร์
2.	กิจกรรมเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นออนไลน์	100 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
3.	กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ศิลปกรรม ท้องถิ่น	15 คน	สาขาวิชาประวัติศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงาน	42 คน	สาขาวิชาภาษาไทย
2.	กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต	100 คน	สาขาวิชาภาษาไทย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนานักศึกษา	30 คน	สาขาวิชาสังคมวิทยา
4.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน และอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	70 คน	สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ
5.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียน	150 คน	สาขาวิชารัฐศาสตร์
6.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	400 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
7.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	500 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
8.	กิจกรรมปฐมนิเทศพัฒนาความรู้พื้นฐาน และการเตรียมความพร้อมทางการเรียน ด้านศิลปศึกษา	25 คน	สาขาวิชาศิลปศึกษา

กิจกรรมด้านสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	26 คน	สาขาวิชารัฐศาสตร์

กิจกรรมด้านกีฬา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
ไม่มี			

2. การบริการแก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้บริการแก่นักศึกษา ด้านการเรียนรู้และด้านกิจกรรม โดยมีโครงการดังนี้

2.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาคณะใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ ในรั้วมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ และเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์

1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้คณะเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวน หรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการ และการสร้างรายได้
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัยของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัยการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ในชุมชนท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการ และการสร้างรายได้ให้กับคณะ

การดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงมีกระบวนการในการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบประสานกับคณะ และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมการทำวิจัย การหาแหล่งทุน และการสร้างเครือข่ายการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จากมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รวมทั้งมีกองทุนอุดหนุนการวิจัย มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในหลายรูปแบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย

แหล่งงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1. ภายในมหาวิทยาลัย	3	75,000
2. ภายนอกมหาวิทยาลัย	8	4,898,300
รวม	11	4,973,300

2. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1.	กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนสู่ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์	ผศ.ดร.สาวิตรี สอาดเทียน	25,000
2.	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุดฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ	ดร.ประสพ ยลสิริรัมย์	25,000
3.	สุนทรียลักษณ์ในเพลงกล่อมเด็ก จังหวัดนครสวรรค์	ผศ.ดร.นวพร คำเมือง	25,000

3. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยต่าง ๆ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1.	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับ คุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกัน การคอร์รัปชันของข้าราชการตำรวจ	รศ.ดร.สุวรรณา คุณดิลกณัฐวสา	3,810,000
2.	การพัฒนาและปรับปรุงทักษะการทำงาน เพื่อสร้างหลักประกันรายได้แก่ผู้สูงอายุ ในอนาคต:จังหวัดนครสวรรค์	รศ.ดร.สุวรรณา คุณดิลกณัฐวสา	126,500
3.	การพัฒนาชุมชนสร้างสรรค์ : กักการ บริหารจัดการพื้นที่คุ้มครองวัฒนธรรม ชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน	ผศ.ดร.วรวิทย์ นพแก้ว	202,500
4.	การพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม พื้นที่คุ้มครองวัฒนธรรมชุมชนชาติพันธุ์ กะเหรี่ยง จังหวัดอุทัยธานี	ผศ.ดร.วรภพ วงศ์รอด	217,000
5.	การพัฒนาและยกระดับการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน บนฐานอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่ตำบลชุมแสง อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์	ผศ.ดร.หทัยชนก คะตะสมบูรณ์	115,700
6.	ประวัติศาสตร์เมืองตากลิ : จากเมืองผ่าน รถไฟสายเหนือสู่ที่ตั้งฐานทัพอากาศ	ผศ.วิบูล กองกลีน	130,000
7.	การส่งเสริมการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจในเขตพื้นที่ชุ่มน้ำ บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ ด้วย เทคโนโลยีเสมือนจริงผสานการเล่าเรื่องผ่าน ดิจิทัลสำหรับมีคฤเทศ์ประชาชนที่สนใจ และผู้สูงวัย ผ่านเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน	ดร.วิมลพร ระเวงวัลย์	151,900

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
8.	การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ พื้นที่ชุ่มน้ำบึงบอระเพ็ด จังหวัด นครสวรรค์ ด้วยนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์สองภาษาเพื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้ตลอดชีวิต	อาจารย์ศราธรณ์ หมั่นปรุ	144,700

หมายเหตุ : ทุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

4. การนำเสนอผลงานวิจัย

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้นำเสนอ
-	-	-

5. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรือ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ

5.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/ พ.ศ.
งานวิชาการ				
1	ผศ.ดร.อาทิตย์ ดรุษัยธร	กลวิธีการสื่อความหมายในการนำเสนอชุดประจำชาติมิสแกรนด์ไทยแลนด์ ปี 2022	วารสารมังรายสาร	ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (2023) : มกราคม - มิถุนายน 2566
2	รศ.ณัฐ ล้ำเลิศ	สิงโตกางตั้ง : การสร้างสรรค์จิตรกรรมเพื่อเป็นสัญลักษณ์แทนเจ้าพ่อ เจ้าแม่ปากน้ำโพ	สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (สทมส.)	ปีที่ 29 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2566
3	ผศ.ณัฐริธา กาญจนศิลป์	ถนนพหลโยธินกับประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของเมืองนครสวรรค์	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566
4	อาจารย์พัชรี ดินฟ้า	การศึกษาศิลปหัตถกรรมกลุ่มเครื่องปั้นดินเผาบ้านมอญนครสวรรค์ เพื่อการพัฒนาสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566
5	ผศ.ดร.วรภาพ วงศ์รอด	การพัฒนาศักยภาพในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืนของตำบลธรรมามูล อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท	วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์	ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2566
6	ผศ.ดร.สาวิตรี สอาดเทียน	พัฒนาการและการบริหารงานของผู้นำองค์กร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในสังกัดสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ (พ.ศ. 2535 - 2546)	วารสาร มจร การพัฒนาสังคม	ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - กันยายน 2566

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/ พ.ศ.
7	ผศ.ดร.นงลักษณ์ ปิยะมั่งคลา	การสร้างสรรค์นาฏศิลป์ไทยเชิงอนุรักษ์ ชุดอุบายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (2023) : มกราคม - มิถุนายน 2566
8	อาจารย์กนกพัชร์ แจ่มฟ้า	การแสดงพื้นบ้านชุดระบำเปิงมางของ ประเทือง สุริยวงษ์	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566
9	ผศ.ชัชชญา กัญจา	การเรียบเรียงเพลงไทยพื้นบ้านสำหรับ ดนตรี 4 แนว	วารสารช่อพะยอม	ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 (2566) : กันยายน - ธันวาคม 2566
10	ดร.สุบัณฑิต จันทร์สว่าง	แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในสถานการณ์การแพร่ระบาด โควิด-2019 (COVID-19) ในเขตพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดไทร อำเภอ เมืองจังหวัดนครสวรรค์	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (มีนาคม – เมษายน 2566)
11	ผศ.ดร.สมญา อินทรเกษตร	การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการ บริหารการเงินการคลังในประเทศไทย	วารสารสมาคมนักวิจัย	ปีที่ 28 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2566
12	ผศ.ดร.วรวิทย์ นพแก้ว	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน ในพื้นที่ตำบลห้วยแก้ว อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่	วารสารภูมินิเวศพัฒนาอย่างยั่งยืน	ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2566)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/ พ.ศ.
13	รศ.ดร.สุวรรณา คุณดิลกณัฐวสา	รูปแบบการเป็ยเบนเด็กและเยาวชน ที่กระทำคามผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ออกจากกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตามความคิดเห็นของบุคลากร ในกระบวนการยุติธรรม	Lawarath Social E-Journal	Vol. 5 No.1 (มกราคม - เมษายน 2566)
14	ผศ.อดุลเดช ถาวรชาติ	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา อาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ในเขต ตำบลเขาชน กัน อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์	วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	ปีที่ 3 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566)
15	ผศ.ดร.อรทัย อินตะไชยวงศ์	มาตรการทางกฎหมายต่อการริบทรัพย์สิน ที่เกี่ยวกับ การกระทำคามผิดทุจริต ต่อหน้าที่ของข้าราชการพลเรือน และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	วารสารสังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์	ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (2023) : มกราคม - มิถุนายน 2566
16	ดร.ฐิตาภรณ์ น้อยนาลุ่ม	แนวทางการใช้ประโยชน์ที่ดินของ ประชาชนในการเผาขยะและเผาพืชไร่ ทางการเกษตรที่ส่งผลกระทบต่อมลภาวะ ที่เป็นพิษ	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566
17	ดร.ฐิตาภรณ์ น้อยนาลุ่ม	การพัฒนากฎหมายครอบครัวเกี่ยวกับ สิทธิและหน้าที่ของบิดาและบุตรนอก สมรสที่บิดาให้การรับรอง	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/ พ.ศ.
18	อาจารย์วรารักษ์ พูนวิวัฒน์	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้เทคนิคการใช้คำถาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชานุเคราะห์ จังหวัดนครสวรรค์	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566
19	ผศ.ดร.ธนาภัสสร สุนธิรักษ์	การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง : กรณีศึกษาชุมชนระบำ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี	วารสารวิชาการ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566
20	ผศ.ดร.ธนาภัสสร สุนธิรักษ์	การศึกษาความต้องการในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1	วารสารมจรอุบลปริทรรศน์	ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2566)
21	ผศ.ดร.ธนาภัสสร สุนธิรักษ์	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลานสัก สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ ปริทรรศน์	ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม) 2566

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/ พ.ศ.
22	ผศ.ดร.ธนาภัสสรร์ สนธิรักษ์	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ3R สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนประชานุเคราะห์ จังหวัดนครสวรรค์	วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์	ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน) 2566
23	รศ.ดร.สุวรรณา คุณดิลกณัฐวสา	ลักษณะงานที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการในการจ้าง แรงงานผู้สูงอายุในจังหวัดนครสวรรค์	วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ	ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2566

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/ พ.ศ.
งานสร้างสรรค์				
1	อาจารย์กิตติศักดิ์ แก้วดุก	-	โครงการ THE 6TH HANOI ART CONNECTING INTERNATIONAL ART & EXHIBITION	ระหว่างวันที่ 18 - 26 ตุลาคม พ.ศ. 2566
2	อาจารย์กิตติศักดิ์ แก้วดุก	-	โครงการอบรมเสวนาและแสดง นิทรรศการผลงานอัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย ครั้งที่ 9 เพื่อนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของนิทรรศการ	วันที่ 3 - 4 สิงหาคม 2566
3	อาจารย์กิตติศักดิ์ แก้วดุก	-	โครงการ 2nd Chiangmai Art connecting workshop	ระหว่างวันที่ 22 - 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

5.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อนประโยชน์

คณะมีผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 6 ผลงาน ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (ผลงาน)
1	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 1. ชื่อผลงาน แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นำไปใช้ประโยชน์ต่อสำนักงานเทศบาลนครสวรรค์	1
2	นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 1. ชื่อผลงาน สมุนไพรหอม นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตำบลเขาดิน อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ 2. ชื่อผลงาน เลี้ยงไข่มดแดง นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนบ้านเขาดิน ตำบลวังน้ำลัด อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ 3. ชื่อผลงาน นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วย GVH+SWOT+BMC+BCG นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตำบลมาบแก อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 4. ชื่อผลงาน การพัฒนารูปแบบการผลิตอาหารสัตว์ของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตำบลระบำ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี 5. ชื่อผลงาน พริกแกงปลอดสารพิษ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนซับป่าพูล ตำบลป่าอ้อ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี	5

6. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)
1.	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัย การเผยแพร่ มุ่งเป้าเพื่อขับเคลื่อน เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐ และเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครู และพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนานวัตกรรม (การเรียนรู้และพัฒนาครู) เชิงนโยบายการผลิตและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้จากชุมชนเพื่อพัฒนา/ต่อยอดองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้ชุมชนเป็นแหล่งในการเรียนรู้อย่างยิ่งยืน

การดำเนินงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประเด็นยุทธศาสตร์หนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง (โรงเรียนวังข่อยพิทยาศาสตร์)	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	160 คน	สาขาวิชาปรัชญา
2.	กิจกรรมวิถีพอเพียง วิถีโคกหนองนา (โรงเรียนสมอทองปทีปพลีผลอุปถัมภ์)	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	160 คน	สาขาวิชารัฐศาสตร์
3.	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามแนวคิดเกษตรยุคตีใหม่ (โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	100 คน	สาขาวิชา ภูมิศาสตร์
4.	กิจกรรมพระราชทานอารยเกษตรสืบสาน รักษาต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง” (โรงเรียนลาดทิพรสพิทยาคม)	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผู้ปกครอง และชุมชน	143 คน	สาขาวิชาสังคม วิทยา

การบริการวิชาการแก่สังคม

ส่วนใหญ่การให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะเป็นการให้บริการในรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนทั่วไป การเป็นกรรมการ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ วิทยากรบรรยาย การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บุคคลภายนอก การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก และอื่น ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ดังต่อไปนี้

1. การจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรมต่าง ๆ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก กิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย	1,000 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.	กิจกรรมบริการวิชาการแขนงวิชาการเมืองการปกครอง	นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์	60 คน	สาขาวิชารัฐศาสตร์

2. การให้บริการข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษาผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ของ Facebook : สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ โดยเผยแพร่เรื่องราว ข้อเท็จจริง ข้อมูลหรือสิ่งใด ๆ เพื่อเป็นศูนย์กลางสำหรับการประกาศและประชาสัมพันธ์ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และกิจกรรมนักศึกษา ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย อีกทั้งยังเป็นช่องทางสำคัญในการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ รุ่นพี่ และสโมสรนักศึกษา เรื่องการเรียนการสอนแก่นักศึกษา

โดยตั้งเป็นโครงการในปีงบประมาณ 2567 : กิจกรรมบริการข้อมูลข่าวสารระบบออนไลน์ให้แก่ศิษย์เก่า

3. แหล่งให้บริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมการบริการทางวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน สังคมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการจัดทำบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ก่อเกิดรายได้ของคณะฯ มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมีการบริการวิชาการ แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ แหล่งให้บริการวิชาการ และโครงการ ให้บริการวิชาการ

3.1 แหล่งให้บริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแหล่งให้บริการวิชาการแก่สังคม 2 แหล่ง คือ วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และศูนย์ภาษา

3.1.1 วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งเป็นเวทีวิชาการสาธารณะให้แก่คณาจารย์ นักวิชาการ และผู้สนใจได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และความคิดทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สาธารณชนและวงวิชาการ ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพ วารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index: TCI) กลุ่ม 2

3.1.2 ศูนย์ภาษา โดยให้บริการวิชาการ ดังนี้

3.1.2.1 บริการการใช้งานห้องสมุดภาษา ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งห้องเรียนภาษาด้วย ตนเอง การเรียนภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านภาษาของนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปได้มีทักษะด้านการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น

3.1.2.2 มีศูนย์สอบภาษาอังกฤษ ELLIS TOEIC และ TOEFL บริการทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคคลทั่วไป

3.1.2.3 บริการอบรมและสอนภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

3.2 โครงการให้บริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ปีงบประมาณ 2567 รับผิดชอบโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้การนำของรองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง ประกอบไปด้วย 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1) วางแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับตำบล จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี 2) การพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษาด้วยโมเดล BCG จังหวัด นครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี 3) การพัฒนาพฤติกรรมของบุคคลและครอบครัว เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี และ 4) การประเมินผลการดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืนในพื้นที่

จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลวังน้ำลัด อำเภอไพศาลี ตำบลมาบแก อำเภอลาดยาว และตำบลเขาดิน อำเภอเก้าเลี้ยว และพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลป่าอ้อ อำเภอลานสัก และตำบลทุ่งนางาม อำเภอลานสัก รวมจำนวน 250 ครัวเรือน ซึ่งครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการจะเป็นครัวเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีไม่พ้นเกณฑ์ความยากจน ผลการดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 ชุมชนมีแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับตำบล และประชาชนมีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรู้ และทักษะด้านการจัดทำบัญชีครัวเรือน มีทัศนคติในการใช้จ่ายระบบประกันความเสี่ยง และภูมิคุ้มกัน และมีความรู้ความสามารถ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ครัวเรือนยากจนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้พ้นเกณฑ์ความยากจน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์สามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนในท้องถิ่นได้ และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และได้มีการดำเนินงานภารกิจด้านนี้ตลอดมา โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาวิจัยและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์งานศิลป์ เน้นการส่งเสริม ปูทางจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ให้ดำรงอยู่สืบไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	หน่วยงานที่จัด
1.	กิจกรรมพัฒนา Soft Power นครสวรรค์ สู่การเป็นเมืองจีนแห่งที่สองของโลก	ประชาชนในพื้นที่จังหวัด นครสวรรค์	1,000 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
2.	กิจกรรมอบรมวิชาการ “สืบสานภาษา คงคุณค่าวรรณศิลป์ ครั้งที่ 17”	ครู อาจารย์ และนักศึกษา สาขาวิชา ภาษาไทย	50 คน	สาขาวิชาภาษาไทย
3.	กิจกรรมนิทรรศการวันรพี	นักศึกษา สาขาวิชา นิติศาสตร์ ทุกชั้นปี และประชาชน ทั่วไป	250 คน	สาขาวิชานิติศาสตร์
4.	กิจกรรมเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นักศึกษา	100 คน	คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	หน่วยงานที่จัด
	ห้องถิ่นออนไลน์	ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป		และสังคมศาสตร์
5.	กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ศิลปกรรม ห้องถิ่น	นักศึกษา สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ และอาจารย์	15 คน	สาขาวิชา ประวัติศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมคณะใหม่ (Re-inventing)

เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์

1. ปรับเปลี่ยนคณะเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. คณะได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารคณะมีความเป็นธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละคะแนนที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัดวิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร/การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)
2. ลำดับ Green(SDG)/U-multi-ranking University ranking
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ ITA)

กลยุทธ์

1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)
2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการของคณะให้ให้มาตรฐานสากล
4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ
5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของคณะ

การดำเนินงาน

1. การมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน

ในด้านการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นอย่างเต็มที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการที่ตรงกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง การดำเนินการดังกล่าวไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน แต่ยังเสริมสร้างภาพลักษณ์และบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะผู้นำด้านการพัฒนาท้องถิ่น

ในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้เริ่มต้นด้วยการสำรวจและศึกษาความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายอย่างละเอียด การสำรวจนี้ช่วยให้เราเข้าใจถึงปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง กระบวนการวิจัยและบริการวิชาการที่เรานำมาใช้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้เราสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จากการวิเคราะห์และประเมินผลดังกล่าว คณะฯ จึงได้ออกแบบและดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น ตัวอย่างเช่น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนฐานราก โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายทั้งในระดับพื้นที่และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงสภาองค์กรชุมชนตำบล การสนับสนุนนี้ทำให้เกิดความร่วมมือที่แข็งแกร่งในการสร้างกลไกการตลาดใหม่ๆ ที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน แต่ยังส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ใช้แนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในมาตรการลดการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัย และมีจิตสำนึกในการลดการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะฯ มีการจัดงบประมาณในการบำรุงรักษาและการส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงาน โดย

1. การจัดการการใช้แสงสว่าง

- ใช้แสงธรรมชาติ: เปิดหน้าต่างเพื่อให้แสงธรรมชาติส่องเข้ามาเพื่อลดการใช้ไฟฟ้า
- ติดตั้งหลอดไฟ LED: หลอดไฟ LED มีอายุการใช้งานยาวนานและประหยัดพลังงานกว่าแบบ

หลอดไส้หรือหลอดฟลูออเรสเซนต์

2. การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดพลังงาน: เช่น เครื่องปรับอากาศ, เครื่องพิมพ์, คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

- ปิดอุปกรณ์เมื่อไม่ใช้งาน: ปิดคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์ และอุปกรณ์ไฟฟ้าอื่นๆ เมื่อไม่ใช้งาน หรือใช้โหมดสลีป

- ใช้ปลั๊กพ่วงที่มีสวิตช์ปิด: เพื่อให้สามารถปิดอุปกรณ์หลายเครื่องพร้อมกันได้อย่างง่ายดาย

3. การจัดการการใช้เครื่องปรับอากาศ

- ตั้งอุณหภูมิที่เหมาะสม: ควรตั้งอุณหภูมิประมาณ 25-26 องศาเซลเซียส ซึ่งเป็นระดับที่ประหยัดพลังงานและยังคงความสบาย

- ตรวจสอบและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ: ทำความสะอาดแผ่นกรองและตรวจสอบระบบเป็นประจำเพื่อให้เครื่องทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ใช้ม่านบังแดดหรือฟิล์มกรองแสง: เพื่อลดความร้อนที่เข้าสู่ภายในสำนักงาน ลดการใช้พลังงานในการปรับอากาศ

4. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- ประหยัดกระดาษ: ใช้การพิมพ์สองหน้า หรือส่งเอกสารในรูปแบบดิจิทัลแทน เช่น ในกลุ่มงานมีการตั้งกลุ่ม Line เพื่อส่งข้อมูล

3. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
1.การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.90
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.53
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.58
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		4.63
2.การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.46
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.87
3.การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00
4.ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		5.00
5.การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
	5.3 ระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		4.67
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1-5		4.75

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ประจำปีการศึกษา	2566
คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.55	4.75	4.45	4.63	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	5.00	5.00	4.46	4.87	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
		I	P	O		
วิชาการ						
องค์ประกอบที่ 4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
ผลการประเมิน	18	4.70	4.80	4.67	4.75	ดีมาก
		ดี	ดีมาก	ดีมาก		

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00-1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51-2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51-4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของคณะในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์

1. พัฒนารายได้และความมั่นคงทางการเงินของคณะ
2. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของคณะ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

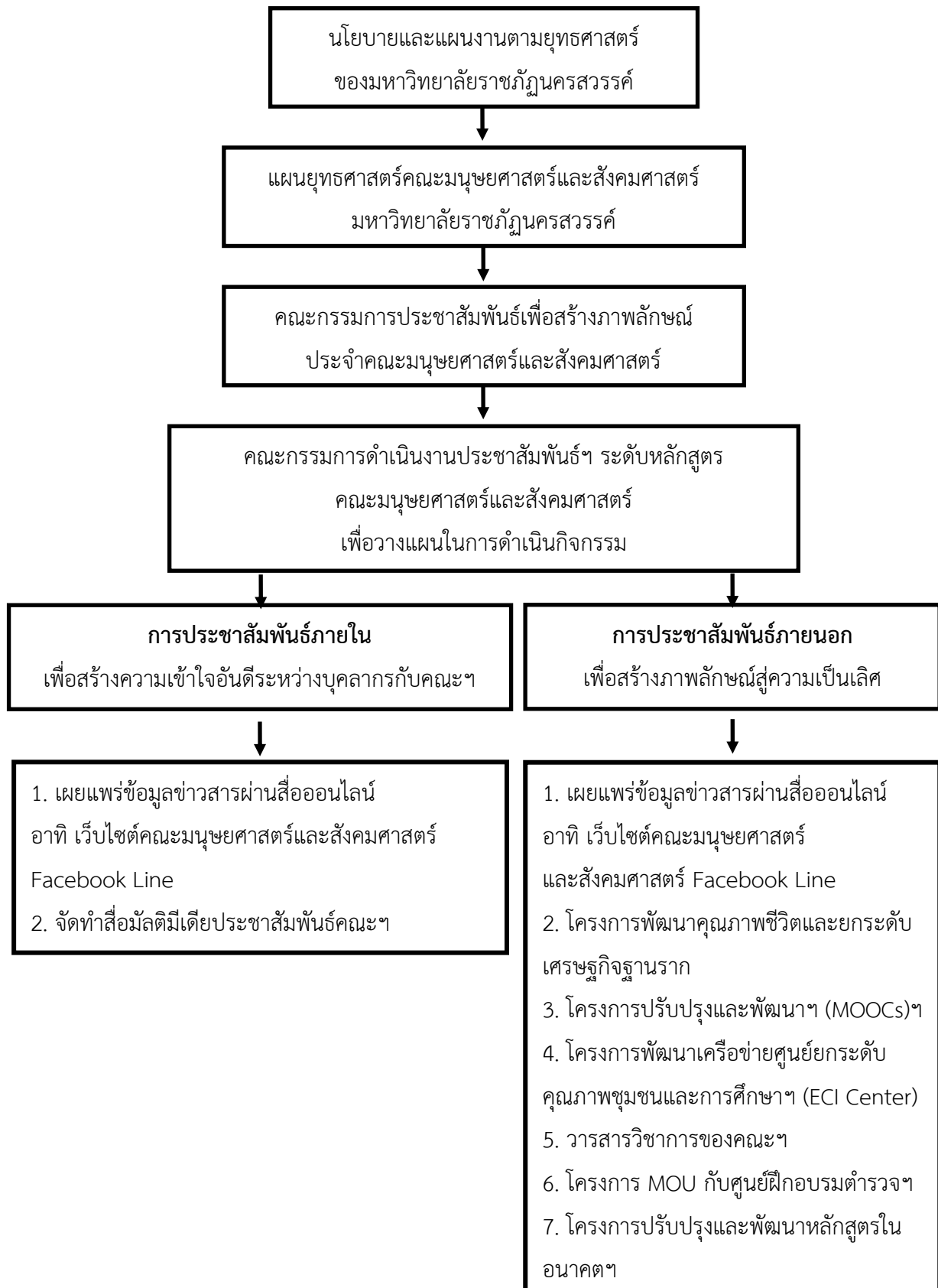
1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของคณะ
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

กลยุทธ์

1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย หรือจัดกิจกรรม/โครงการที่สามารถเพิ่มรายได้ให้กับคณะ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อก่อให้เกิดรายได้

การดำเนินงาน

1. ระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ



2. จำนวนกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์

ในปีงบประมาณ 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์ จำนวนทั้งสิ้น 1 กิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมการพัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้จัดทำกิจกรรมในระหว่างวันที่ 27 - 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ จังหวัดจันทบุรี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อทบทวน และกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนา และยกระดับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ

ในปีงบประมาณ 2567 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติ และนานาชาติ ดังนี้

3.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 คน ได้แก่ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่มีศักยภาพได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียง จำนวน 33 คน โดยแบ่งออกเป็นอาจารย์ จำนวน 9 คน และนักศึกษา จำนวน 24 คน

4. มีระบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

(หมายเหตุ รายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย)

มีการจัดทำบัญชีทางการเงิน มีผู้ตรวจสอบบัญชีประจำปี ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

5. มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแนวทางในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ดังนี้

5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน กลุ่มชุมชน ท้องถิ่น ในพื้นที่ให้บริการและนอกพื้นที่ให้บริการ ที่เน้นความร่วมมือในการแบ่งปันและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

5.2 แสวงหาแหล่งทุนในการทำวิจัย และการสร้างเครือข่ายทางการวิจัยในรูปแบบหุ้นส่วน

5.3 การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรตามความต้องการของพื้นที่ให้บริการ

5.4 เตรียมความพร้อม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ของบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6. จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

6.1 ความร่วมมือในประเทศ

ความมุ่งมั่นในการสร้างพันธกิจทางด้านวิชาการ และการศึกษาที่มีความเป็นสากล เพื่อให้มีมาตรฐานคณะได้ดำเนินการด้านความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันภายในประเทศ โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อนำไปสู่เครือข่ายระดับชาติและนานาชาติ เกิดการเรียนรู้แนวทางเทคนิค กลวิธีการพัฒนาองค์กรมากยิ่งขึ้น

6.1.1 คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ทำบันทึกข้อความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับคณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย เพื่อร่วมมือพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้านผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบูรณาการองค์ความรู้ทุกด้าน นำสู่การพัฒนาท้องถิ่น

6.1.2 ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับตำรวจภูธรภาค 6 เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

6.1.3 ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และร่วมปรึกษาหารือ ที่จะทำบันทึกข้อตกลง (MOA) สำหรับคณะ หรือสาขาวิชาที่สนใจ

6.1.4 ความร่วมมือโครงการการจัดสวัสดิการชุมชนแบบบูรณาการโดยการท่องเที่ยวของ กองเสปียงฟาร์ม ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ส่วนที่ 4

กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2567 ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน (สำนักงานคณบดี)

- ความเป็นมา

การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่จบใหม่เพื่อการทำงาน ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำให้บัณฑิตมีความรู้ ตลอดจนมีความมั่นใจ ก่อนที่จะก้าวเข้าสู่โลกการทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญสุข

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

เพื่อให้ความรู้ และเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ภาพประกอบกิจกรรม



2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (สำนักงานคณบดี)

- ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักดีว่าการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคม นั้น เป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่ง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยการให้คำแนะนำทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาเหล่านี้มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะการใช้ชีวิตในด้านต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการ “ปฐมนิเทศ” กิจกรรม “เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่” นี้ขึ้นมา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญสุข

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

เพื่อให้ความรู้ และเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียน และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ภาพประกอบกิจกรรม



3. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF 5 ประการ) (สำนักงานคณบดี)

- ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักและให้ความสำคัญด้านการพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF 5 ประการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคตได้อย่างเหมาะสม คณะฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญสุข

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF 5 ประการ

- ภาพประกอบกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (value-based economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

1. กิจกรรมที่การพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษาด้วยโมเดล BCG จังหวัดนครสวรรค์และอุทัยธานี

- ความเป็นมา

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยมีความสำคัญในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชน สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมแบบบูรณาการ เพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่า และมูลค่า เสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มีระเบียบวินัย เข้าใจหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาด้วยโมเดล BCG ที่เป็นการมุ่งเน้นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) มุ่งสร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรชีวภาพ เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าหรือยาวนานที่สุด เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคม และรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมเพียงกัน โดยเปลี่ยนข้อได้เปรียบจากศักยภาพของชุมชน/ท้องถิ่น ที่มีภูมิปัญญาความหลากหลายทางชีวภาพ และวัฒนธรรม ให้เป็นความสามารถในการแข่งขันในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ ไปจนถึงระดับโลก เกิดการกระจายรายได้สู่ชุมชนเป้าหมาย ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างชุมชนเข้มแข็ง โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นผู้ให้บริการทางวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมสืบไป

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนสิทธิ์ คณหา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภพ วงศ์รอด
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล เครือแสง
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ นพแก้ว

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 15, 18, และ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. มหาวิทยาลัยสามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นได้ และได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
2. ครักวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกัน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดการรวมกลุ่ม/วิสาหกิจ เกิดความสามัคคีของคนในชุมชน
3. ครักวเรือนยากจนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้พ้นเกณฑ์ความยากจน

- ภาพประกอบกิจกรรม



2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการและงานวิจัยด้านรัฐศาสตร์ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

- ความเป็นมา

วิธีการวิจัยทางรัฐศาสตร์เป็นองค์ความรู้หลักที่ใช้ในการศึกษาทำความเข้าใจปรากฏการณ์ต่าง ๆ และเป็นองค์ความรู้สำคัญที่นักศึกษารัฐศาสตร์ต้องเรียนรู้ ในทางปฏิบัติ นักศึกษารัฐศาสตร์ต้องสามารถทำงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ เข้าใจกระบวนการในการทำวิจัยเป็นอย่างดี และมีผลงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมออกมานำเสนอในเวทีสาธารณะ อย่างไรก็ตาม ในกระบวนการทำงานวิจัยทางรัฐศาสตร์ หากจะให้ผลงานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและสำเร็จลุล่วงได้นั้น ต้องอาศัยการให้คำปรึกษาจากคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ จึงเปรียบเสมือนการศึกษาร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และอาจต่อเนื่องไปถึงการสร้างสรรคผลงานวิชาการในรูปแบบอื่นต่อไป สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการขยายขอบเขตของการศึกษารัฐศาสตร์ ให้มีคุณภาพมากขึ้น จึงจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและงานวิจัยด้านรัฐศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยของนักศึกษา และคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ ทั้งนี้ เป็นการสร้างเสริมทักษะ พัฒนาศักยภาพ และเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการ และงานวิจัยด้านรัฐศาสตร์ให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ด้วย

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์นันทิยา สัตยวาที

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษา และคณาจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีทักษะทางวิชาการและงานวิจัย
2. นักศึกษา และคณาจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีศักยภาพทางวิชาการและงานวิจัยเพิ่มขึ้น

- ภาพประกอบกิจกรรม





3. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเพื่อสำรวจข้อมูล และสร้างกรอบแนวคิดในการจัดทำนครสวรรค์ สู่ความเป็นเมืองจีนแห่งที่สองของโลก (สำนักงานคณบดี)

- ความเป็นมา

ปัจจุบันกระแสโลกในสังคมยุคของการหยุดชะงัก (Disruption) ซึ่งล้วนมีอิทธิพลส่งผลกระทบต่อ การนำสังคมไปสู่การปฏิรูป เพื่อให้เกิดการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ อย่างมาก สภาพการณ์ของสังคมยุคนี้ที่มีเป้าหมายใหม่ที่สำคัญ ด้วยคำว่า Disruptive Innovation เป็นกระบวนการสำคัญ ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมบริการ หรือสินค้าแบบใหม่ ๆ ที่เข้าใจ และตอบโจทย์ ตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดี จนลูกค้าส่วนใหญ่เปลี่ยนใจมาใช้บริการ และสินค้า แล้วสามารถครอบครองตลาดส่วนใหญ่ได้ในขณะเดียวกันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดการเชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองผ่านการเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ กระทั่งทำให้โลกกลายเป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้” (Knowledge-based Society) ซึ่งคนทั่วโลกสามารถเข้าถึงข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ ได้โดยง่าย อีกทั้งความสามารถเข้าถึงข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ดังกล่าวยังส่งผลกระทบต่อ การเริ่มให้ความสนใจในสินค้า และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น และพัฒนาสู่การเกิดแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเวลาต่อมา กระทั่งพฤติกรรมผู้บริโภคยุคใหม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมโดยเฉพาะนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะเฉพาะซึ่งต้องการการตอบสนองทางด้านจิตใจ และการค้นหาความหมายของสิ่งรอบ ๆ ตัว มากกว่าการพักผ่อนหย่อนใจเพียงอย่างเดียวขณะที่ความสามารถเข้าถึงข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงไปทั่วโลกยังส่งผลให้ธุรกิจการท่องเที่ยวต้องปรับตัวเพื่อการแข่งขันด้านรูปแบบ และข้อมูลเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม และคุณค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม

แนวคิดเรื่องการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เกิดขึ้นอย่างชัดเจนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2544 จากการที่องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือยูเนสโก (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO) ได้ออกมาประกาศว่าด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรม (The UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity) เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษา และส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยในปี พ.ศ. 2545 ยูเนสโกริเริ่มโครงการพันธมิตรนานาชาติ เพื่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Global Alliance for Cultural Diversity) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสนทนาระหว่างวัฒนธรรมได้เกิดขึ้นจริง อันจะเป็นเครื่องมือที่ส่งเสริมให้เกิดสันติภาพ และความยั่งยืนของชุมชนและโลก พร้อมกับได้เสนอโครงการ “เครือข่ายเมืองสร้างสรรค์” (The Creative Cities Network) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Creative Industries) ที่จะนำไปสู่รูปแบบใหม่ของการร่วมมือในระดับนานาชาติ ในภาคประชาชนเอกชน สาธารณะและประชาคม (สุดแดน วิสุทธิลักษณ์ และคณะ, 2555 : 3 อ้างถึงในบุญยสุภษฎ์ อเนกสุข, 2557 : 27 - 28)

สำหรับประเทศไทย เป็นประเทศที่มีรากเหง้าทางวัฒนธรรมอย่างยาวนาน มีอัตลักษณ์โดดเด่น อันเกิดจากการหลอมรวมของผู้คนตั้งแต่ครั้งอดีต ผสมผสานคุณค่าที่หลากหลายจนกลายเป็นทุนทางวัฒนธรรมที่มีลักษณะเฉพาะ ทั้งภาษา วรรณกรรม ดนตรี ศิลปะการแสดง หัตถกรรม งานฝีมือ อาหาร จารีตประเพณี

ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็น ต้นทุนสำคัญ เป็นทุนทางวัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่น และเป็นโอกาสที่ไทยจะนำมาใช้ในการพัฒนาประเทศไปในทิศทางที่ถูกต้อง ด้วยการนำยุทธศาสตร์ และวิธีในการบริหารจัดการทางวัฒนธรรม มาใช้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องต่อลักษณะสภาพสังคม และเศรษฐกิจของแต่ละท้องถิ่น นอกจากนี้ ด้วยความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมของไทยที่แตกต่างกัน การจัดการทุนทางวัฒนธรรมจึงถือเป็น เรื่องที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และจำเป็นต้องมีนโยบายสนับสนุน Soft Power และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ของไทยให้เป็นที่รู้จักทั่วโลก การจัดการทุนทางวัฒนธรรมมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด การอนุรักษ์ สืบสาน และส่งเสริมวัฒนธรรมอย่างมีเป้าหมายร่วมกันประสานสอดคล้องกัน และเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรม จนเกิดการยอมรับ และเกิด ความเข้าใจซึ่งกันและกันในสังคม ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของสังคมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

ผลการศึกษางานวิจัยของ สุชาติ แสงทองและคณะ, 2556 ที่ได้ทำการสำรวจข้อมูลฐาน วัฒนธรรมของชุมชนต้นแม่น้ำเจ้าพระยา พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ มีต้นทุนทางสังคม และวัฒนธรรมที่มี เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของผู้คน ซึ่งคนไทยเชื้อสายจีนเหล่านี้ได้ยึดถือขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงาม และความเชื่อความศรัทธาต่อสิ่งที่บรรพบุรุษของตนเคารพนับถือ เพื่อเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจ ประกอบกับเป็นเมืองที่มีความหลากหลายทางขนบธรรมเนียมประเพณี มีการผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรมอย่าง ลงตัว โดยเฉพาะวัฒนธรรมไทย - จีน สิ่งที่ดีดำรงอยู่ และดำเนินอยู่ในพื้นที่นี้ล้วนเป็นเรื่องราวที่มีคุณค่าต่อสังคม มนุษย์ที่สามารถจะเชื่อมโยงผู้คนให้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดกลไกของการสร้างเครือข่ายขึ้น

จากสถานการณ์ความท้าทายที่มีต่อทุนทางวัฒนธรรมดังกล่าว ประกอบกับการพิจารณาถึง ทิศทางการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมของประเทศไทย และของจังหวัดนครสวรรค์ ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นกระบวนการต่อยอดงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการศึกษา รวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญา และนวัตกรรมทางวัฒนธรรมของวิถีชุมชนคนจีนต้นแม่น้ำเจ้าพระยา และชาวนครสวรรค์เชื้อสายไทย - จีน มาสร้างสรรค์ และยกระดับการพัฒนาขับเคลื่อนสร้างนิเวศวัฒนธรรม ในพื้นที่ที่นำไปสู่สำนักท้องถิ่น ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอดสร้างความ ภาควิชาใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมชุมชนเชื้อสายไทย - จีน เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างวัตถุประสงค์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่ทันสมัย ในการสร้างความรู้ เพื่อความเข้าใจท้องถิ่นแบบองค์รวมผ่านการดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น : การพลิกฟื้นอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมชุมชนสู่การพัฒนา นครสวรรค์ให้เป็นเมืองจีนแห่งที่สองของโลก

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนพร วิศาลสุวรรณกร

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ สิริโคม
5. อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ
6. อาจารย์ ดร.อุบลนภา อินพลอย
7. นางสาวศิรินุช ครุฑธกะ

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 29 กุมภาพันธ์, 2 - 3, 9 - 10 และ 16 - 20 มีนาคม พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ได้ระบบข้อมูลภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทย - จีน ในการพัฒนาเมืองนครสวรรค์สู่การเป็นเมืองจีนแห่งที่สองของโลก
2. ได้คู่มือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย - จีน จังหวัดนครสวรรค์ ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง
3. ได้ส่งเสริมให้จังหวัดนครสวรรค์เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทย - จีน ที่ได้รับความนิยมมีจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชน

- ภาพประกอบกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. กิจกรรมบริการวิชาการแขนงวิชาการเมืองการปกครอง (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

- ความเป็นมา

การส่งเสริมสนับสนุน และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็กและเยาวชน สถานศึกษา จึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝน เด็กและเยาวชน ให้รู้จัก และคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดี และกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนจรรยาบรรณ และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยทุกแห่ง ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองต่อไป

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประชาชนให้มีประสิทธิภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและชุมชนได้อย่างมีความสุข และได้มองเห็นความสำคัญของเรื่องราวการสร้างจิตสำนึกรักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์รดา อนุตตรังกู

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ภาพประกอบกิจกรรม





2. กิจกรรมบริการวิชาการแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

- ความเป็นมา

ปัจจุบันบทบาทของท้องถิ่นนั้นมีความสำคัญ และสะท้อนถึงการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนได้อย่างชัดเจนตามหลักของการกระจายอำนาจ ซึ่งการที่ท้องถิ่นจะเข้มแข็งได้นั้น คนในท้องถิ่นต้องมีความรู้ความเข้าใจในวิถีการดำรงชีวิตท้องถิ่น รวมไปถึงวัฒนธรรมรากเหง้าในท้องถิ่นตนอย่างถ่องแท้ อันนำไปสู่การตระหนัก และมุ่งพัฒนาท้องถิ่นของตนให้เข้มแข็งต่อไป

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน และคนในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อท้องถิ่นของตนเองได้อย่างมีความสุข จึงได้ดำเนินการแนวคิดโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านการเมืองการปกครองและการบริหารงานภาครัฐ ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ และประเทศไทยจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินเป็น 3 ส่วน คือ (1) ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ประกอบด้วย กระทรวง ทบวง กรม (2) ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย จังหวัด อำเภอ และ (3) ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งการบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอยู่ในปัจจุบันนั้นสามารถจำแนกลักษณะได้ 2 รูปแบบ คือ (1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล และ (2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทจะมีการบริหารงาน โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ และกฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งยังดำเนินการตามขั้นตอนหลักเกณฑ์ หรือวิธีการตามที่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนดในแต่ละเรื่อง

ดังนั้น แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ และยกระดับคุณภาพนักศึกษาแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชารัฐศาสตร์ ในการให้บริการวิชาการทางรัฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้สามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางรัฐศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยการพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผลของการจัดกิจกรรมเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่นและสามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาจัดการปกครองท้องถิ่นไทย และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันท์ธร โสภณติลก

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ได้พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพของนักศึกษาแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชา รัฐศาสตร์ พัฒนาการองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง
2. ได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาแขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชา รัฐศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 5.2 การบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการปกครองท้องถิ่นไทย และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
3. ได้พัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถใช้อำนาจทางปกครองได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อลดปริมาณข้อพิพาททางคดีปกครองทางกฎหมายปกครอง

- ภาพประกอบกิจกรรม



3. กิจกรรมเครือข่ายเยาวชนนักศึกษาส่งเสริมประชาธิปไตย (สาขาวิชารัฐศาสตร์)

- ความเป็นมา

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นสาขาวิชาที่ผลิตนักศึกษาไปเป็นผู้นำทางสังคมการเมืองในระบบประชาธิปไตย ดังนั้น นอกจากการเรียนการสอนในทางวิชาการในชั้นเรียนแล้ว การสร้างเสริมภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษา และให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทในการเป็นผู้นำ โดยการสร้างเครือข่ายส่งเสริมสังคมในพื้นที่จริงจึงเป็นสิ่งสำคัญ

ดังนั้น สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของประเด็นดังกล่าว และได้จัดกิจกรรม “เครือข่ายเยาวชนนักศึกษาส่งเสริมประชาธิปไตย” ขึ้นเพื่อสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยให้แก่เยาวชนในจังหวัดนครสวรรค์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ กับเยาวชนในจังหวัดนครสวรรค์ และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ธีรพงศ์ พรหมวิชัย

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์มีภาวะผู้นำ
2. เยาวชนในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
3. เกิดเครือข่ายด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยระหว่างนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์กับเยาวชนในจังหวัดนครสวรรค์ และหน่วยงานภายนอก

- ภาพประกอบกิจกรรม





ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมคณะใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ (สำนักงานคณบดี)

- ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มหาวิทยาลัยทุกแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีการดำเนินงานตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เมื่อดำเนินการจนครบกระบวนการแล้ว จึงต้องจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ โดยคณะกรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินจะให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุง เพื่อให้ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนสิทธิ์ คณหา

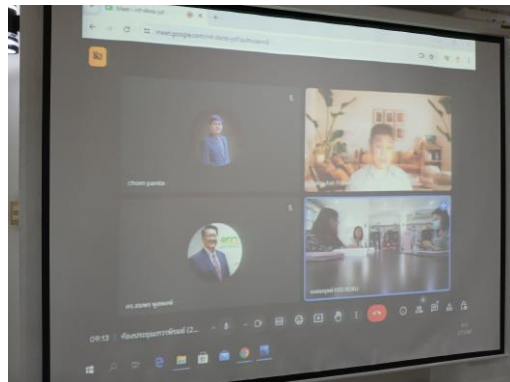
- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 1 - 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงาน

- ภาพประกอบกิจกรรม



2. กิจกรรมการแผนทบทวนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (สำนักงานคณบดี)

- ความเป็นมา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้อง และบูรณาการกัน และกำหนดให้หน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (มาตรา 5 วรรคสอง) โดยมีการถ่ายทอดเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ 2 และ 3 อย่างเป็นระบบ แผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น (2) แผนการปฏิรูปประเทศ 11 + 2 ด้าน (3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และ (4) แผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และมีการถ่ายทอดไปสู่แนวทางปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งจะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจของส่วนราชการที่สอดคล้อง และสนับสนุนการดำเนินงานของแผน ระดับที่ 1 และระดับที่ 2 ตามลำดับ รวมถึงส่วนราชการต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี โดยวาระแรกทำระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และประกาศใช้พร้อมนำแผน ฯ เข้าระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform (EMENSCR)

ตามระเบียบว่าด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลต่อไปและเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนระดับต่าง ๆ รวมไปถึงนโยบายของรัฐที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศไทยสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 มีการทำงานอย่างเปิดกว้าง และเชื่อมโยงถึงกัน (Open & Connected Government) มีการทำงานโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government) การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนานวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อรองรับยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านความรู้ การสื่อสารการจัดการและเทคโนโลยี ให้สามารถเข้าถึง เข้าใจ และเลือกใช้ข้อมูลในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการได้ตามความต้องการและความจำเป็นและเหมาะสมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงจึงเป็นสิ่งสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับองค์กรตามแผนพัฒนาแห่งชาติ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 หรือที่เรียกว่า “แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในฐานะเป็นหน่วยงานภายใน จึงจำเป็นต้องทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของคณะ ฯ ให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ให้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยยุทธศาสตร์ชาติแบ่งออกเป็น

4 ระยะ ช่วงละ 5 ปี เพื่อให้จัดลำดับความสำคัญในการทำงานและการจัดสรรทรัพยากรช่วงที่ 1 พ.ศ. 2561 – 2565 ช่วงที่ 2 พ.ศ. 2566 – 2570 ช่วงที่ 3 พ.ศ. 2571 – 2575 และช่วงที่ 4 พ.ศ. 2576 – 2580 ทั้งนี้ เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการบริหารจัดการองค์กรต่อไป

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วารีสอาด

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในวันที่ 26 - 27 มิถุนายน พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ทราบศักยภาพองค์กร และวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อม ทั้งภายใน และภายนอกองค์กรในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ โครงการหลัก และกิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ภาพประกอบกิจกรรม





3. กิจกรรมการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2567 (สำนักงานคณบดี)

- ความเป็นมา

สภาพการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งปัจจัยด้านเทคโนโลยี และนโยบายการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ต้องมีการปรับตัวอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคต องค์กรยุคใหม่จำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าของระบบงาน โครงสร้างบุคลากร เครื่องมือ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการจัดการทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด เพื่อให้องค์กรสามารถเข้าถึงผู้รับบริการได้สะดวกยิ่งขึ้นภายใต้กรอบการควบคุมคุณภาพตามมาตรฐานสากลอันเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและภูมิภาค

องค์กรในอนาคตอันใกล้ มีแนวโน้มที่จะพัฒนาให้เป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานสูง ทรงประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานในรูปแบบใหม่ กำหนดค่าภาระงาน กรอบอัตรากำลัง การมอบภารกิจ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้กับเจ้าหน้าที่แต่ละคนในองค์กร ด้วยปัจจัยดังกล่าวนี้ จึงทำให้ผู้นำหรือผู้กำหนดนโยบายขององค์กรจำเป็นต้องเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร เพื่อรองรับการแข่งขันและพัฒนาองค์กรให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานบริหารขององค์กรไปสู่เป้าหมายคือการบริหาร การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยพยายามจะลดข้อจำกัดในการดำเนินงานแบบดั้งเดิม ทั้งการกำหนดค่าภาระงานที่ชัดเจน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ การพัฒนาระบบและวิธีการทำงาน และการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับส่วนรวมและสังคม รวมถึงการเปิดโอกาสให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เกิดผลลัพธ์จากการดำเนินการ (feedback) โดยเน้นการจัดโครงสร้างองค์กรที่มีความทันสมัย กะทัดรัด มีรูปแบบเรียบง่าย (Simplicity) มีระบบการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศนในการทำงาน เน้นการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) พัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากรในองค์กร เน้นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างคุณค่าในการ ปฏิบัติภารกิจของรัฐ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่าง ๆ และสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา วารีสอาด

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ในระหว่างวันที่ 27 – 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ได้รู้รูปแบบการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
2. ได้ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ได้แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ได้แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ภาพประกอบกิจกรรม



ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบยุทธศาสตร์ การแก้ไขปัญหาด้านพลังงานของประเทศ โดยกำหนดให้หน่วยงานราชการกำหนดเป้าหมายให้ลดจำนวนหน่วย (Unit) การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและไฟฟ้าลดลง จากเดิมเมื่อเปรียบเทียบกับเดือนเดียวกันของปีที่แล้วอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ และสำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดผลงาน (Key Performance Index : KPI) ของหน่วยงานราชการเพิ่มเติมตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงเห็นสมควรให้มีแนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๑. การใช้เครื่องปรับอากาศ

๑.๑ ลดชั่วโมงการทำงานเครื่องปรับอากาศ โดยกำหนดเวลาเปิด-ปิด ดังนี้

- เปิดเวลา ๙.๐๐น. ปิดเวลา ๑๑.๓๐น.

- เปิดเวลา ๑๓.๐๐น. ปิดเวลา ๑๕.๓๐น.

- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้ปิดเครื่องปรับอากาศก่อนเลิกใช้งาน ๓๐ นาที

๑.๒ ปรับตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศาเซลเซียส

๑.๓ เปิดพัดลมระบายอากาศ ก่อนการปฏิบัติงานประมาณ ๓๐ นาที เพื่อระบายอากาศหลังจากนั้นให้ปิดพัดลมระบายอากาศเมื่อเปิดเครื่องปรับอากาศ

๑.๔ บำรุงรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ โดยการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ ทำความสะอาด และตรวจสอบรอยรั่วตามขอบกระจกและผนังทุก ๓ เดือน

๑.๕ ทำความสะอาดคอยล์ร้อน คอยล์เย็นของเครื่องปรับอากาศทุก ๖ เดือน

๒. การใช้ระบบแสงสว่าง

๒.๑ ปิดไฟฟ้าแสงสว่างในเวลาพักเที่ยงหรือเมื่อเลิกงาน

๒.๒ ถอดหลอดไฟในบริเวณที่มีความสว่างมากเกินความจำเป็น

๒.๓ ติดตั้งสวิทช์ไฟให้สะดวกในการเปิด-ปิด และแยกสวิทช์ควบคุมเป็นเฉพาะบริเวณ

๒.๔ บริเวณทางเดินทุกชั้น ให้เปิดไฟฟ้าแสงสว่างเฉพาะทางลงอาคาร

๓. การใช้อุปกรณ์อื่น ๆ

๓.๑ อุปกรณ์สำนักงานและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด

- ปิดเครื่องหลังเลิกงานพร้อมถอดปลั๊กออก

- ปิดจอคอมพิวเตอร์ในเวลาพักเที่ยง หรือเมื่อพักการใช้งานเกิน ๓๐ นาที

๓.๒ อุปกรณ์การสอนประจำห้องเรียน

- ปิดเครื่องหลังเลิกการใช้งานทุกครั้ง

- ตรวจสอบอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้

๓.๓ ลิฟต์

- ตั้งโปรแกรมเปิด ชั้นเว้นชั้น บริการในวันจันทร์ - วันอาทิตย์ วันหยุดนักขัตฤกษ์ไม่เปิด

ให้บริการ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗ ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

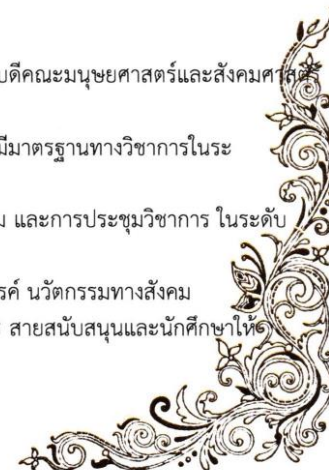
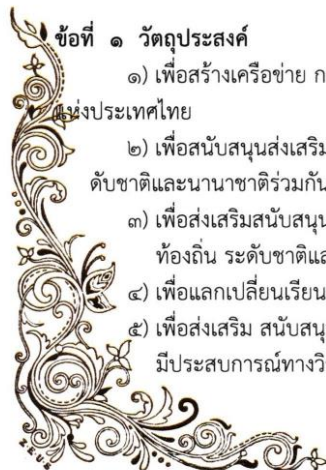
โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ซึ่งมีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ได้เห็นชอบให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน และเป็นผู้ลงนามร่วมตกลงจากมติการประชุมสภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ที่ร่วมจัดตั้งขึ้น ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย”

โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยมีความประสงค์จะร่วมมือพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้าน ผลิตภัณฑ์ การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้ทุกด้านนำสู่การพัฒนาท้องถิ่น จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างเครือข่าย การประสานงานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
- ๒) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติร่วมกัน
- ๓) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ด้านการพัฒนาวิชาการ การจัดสัมมนา การฝึกอบรม และการประชุมวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติร่วมกัน
- ๔) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางสังคม
- ๕) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาสาขาวิชาการ สายสนับสนุนและนักศึกษาให้มีโอกาสได้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาด้วยกัน



ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.สมบัติ เวชกามา)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.สหทัย สิทธิวิเศษ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ภิกษิต์ กัลยาณสิริ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.มาโนชญ์ นวลสระ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ลงชื่อ.....
(อาจารย์วีระวัฒน์ อุดมทรัพย์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ลงชื่อ.....
(ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ลงชื่อ.....
(ผศ.เพชรรัตน์ บริสุทธิ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลงชื่อ.....
(ผศ.สุชิน รอดกำเนิด)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ธัญวรรณ กำคำ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลงชื่อ.....
(ผศ.ปณมา เอี่ยมสอาด)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ภิญโญ ภูเทศ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ชวงค์ อุบลี)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ชดาทิพ พุริตร์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.เทพนคร ทาคง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ยิ่งศักดิ์ คชโคตร)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.อัคราพร สุขเหล็ก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ลงชื่อ.....
(ผศ.สกุณ วงษ์กาฬสินธุ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อ.....
(ผศ.สุพร สุนทรนนท์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.อักรพนธ์ เนื้อไม้หอม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ลงชื่อ.....
(ผศ.พิชัย สุขอุ่น)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.ภูษิต ฉัตรวิริยวงศ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.สุदारรณ์ มีบัว)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ธีรพงษ์ หนูไชยแก้ว)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.เอมอร แสนภูวา)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร.โพลีธู บริบูรณ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ.....
(ผศ.นาถนเรศ อากาศูธรรม)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลงชื่อ.....
(อาจารย์ ดร.ศิลปชัย เจริญ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ประธานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
(พยาน)

ลงชื่อ.....



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือสนับสนุนทางวิชาการ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ ตำรวจภูธรภาค ๖

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ ตำรวจภูธรภาค ๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายใต้กรอบและแนวทางการร่วมมือ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมมือกันพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๒. ร่วมมือจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมดำเนินงานด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ ตำรวจภูธรภาค ๖ ในด้านการส่งเสริมความรู้ และการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

๓. การรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ อีกทั้งเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อการทำงานในสังคมต่อไป

อนึ่ง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่ายที่ตกลงร่วมกัน โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

กรณีการทำกิจกรรมร่วมกันให้ทำเป็นโครงการในแต่ละครั้ง ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่ายที่ตกลงร่วมกันโดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน แต่ละฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยาน ณ ตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์

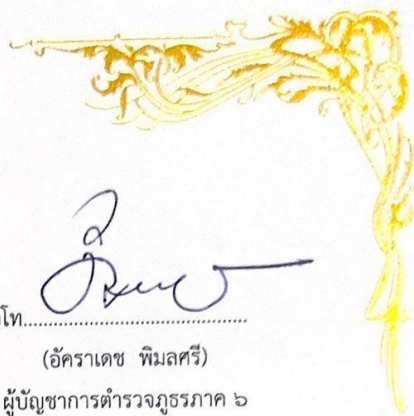
ข้อตกลงนี้ทำไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



ลงนาม ณ ตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์

[Handwritten signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



[Handwritten signature]

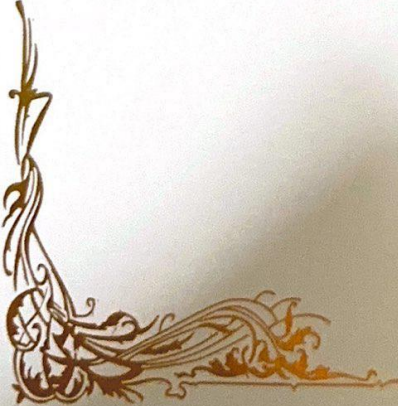
พลตำรวจโท.....
(อัคราเดช พิมพ์ศรี)
ผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค ๖

[Handwritten signature]

..... พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

[Handwritten signature]

พลตำรวจตรี..... พยาน
(พงศธร เกรียดธฤมาล)
ผู้บังคับการอำนวยการตำรวจภูธรภาค ๖



ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
ในวันอังคารที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2567



ความร่วมมือโครงการการจัดสวัสดิการชุมชนแบบบูรณาการโดยการท่องเที่ยวของ
กองเสปียงฟาร์ม ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



บันทึกความร่วมมือ

“โครงการการจัดสวัสดิการชุมชนแบบบูรณาการโดยการท่องเที่ยวของกองเสปียงฟาร์ม”

ระหว่าง

องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก กับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

บันทึกความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก โดยนายปัญญา เกลียวชาติ ตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๗๐๐๓/๓ หมู่ ๒ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง ตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำนักงานตั้งอยู่ที่ถนนสวรรคโลก ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกความร่วมมือ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

๑.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออกกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๑.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออกกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๑.๓ เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการออกแบบหลักสูตร การวางแผน การดำเนินโครงการ การบริหารจัดการและการประเมินผลโครงการ เช่น การจัดสวัสดิการชุมชนแบบบูรณาการโดยการท่องเที่ยวของกองเสปียงฟาร์ม เป็นต้น ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออกกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๑.๔ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและพัฒนาเชิงพื้นที่ในการแก้ไขปัญหาคุณภาพชีวิตของประชาชน ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออกกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๒. ข้อตกลงและขอบเขตของความร่วมมือ

๒.๑ ในด้านวิชาการ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ การศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การตีพิมพ์เอกสารวิชาการ และการจัดประชุมวิชาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการร่วมกัน

๒.๒ ในด้านการบริหารจัดการโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออกและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้เบื้องต้นร่วมกัน

๓. หน้าที่และความรับผิดชอบ

๓.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก

๓.๑.๑ เป็นหน่วยงานหลักในการสำรวจพื้นที่เป้าหมาย การติดต่อ ประสานงาน วางแผน และการบริหารโครงการ

๓.๑.๒ ให้ความร่วมมือและความช่วยเหลือด้านข้อมูลและฐานข้อมูลด้านวิชาการ และการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลนครสวรรค์ออก

๓.๑.๓ ให้การสนับสนุน จัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตำบลนครสวรรค์ออก

๓.๑.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อการศึกษา วิจัยการบริการวิชาการ สหกิจศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓.๑.๕ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมืออื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑.๖ จัดประชุมเครือข่ายเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน การวางแผน การประสานงาน การบริหารโครงการ และร่วมแสดงความคิดเห็นต่อผลการดำเนินโครงการ

๓.๑.๗ จัดประชุมเผยแพร่ความรู้ การดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการแก่ประชาชนในพื้นที่ และตีพิมพ์เอกสารเผยแพร่ในภาพรวมของประเทศ

๓.๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๓.๒.๑ ให้ความร่วมมือด้านการบริหารจัดการโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๓.๒.๒ ให้การสนับสนุนบุคลากรทางวิชาการที่มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัยกองเสเบียงฟาร์มอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ให้ความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออกและพื้นที่เป้าหมาย

๓.๒.๔ ศึกษาปัญหาและผลกระทบของกองเสเบียงฟาร์มพร้อมกำหนดแนวทางการพัฒนาต่อยอดให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๒.๕ สนับสนุนและส่งเสริมวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการโครงการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๒.๖ สนับสนุนนักศึกษาด้านดนตรี ศิลปะ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ พัฒนาสังคม ปรัชญาและศาสนา ทั้งนี้ เพื่อการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สหกิจศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

๓.๒.๗ รวบรวมผลการศึกษาวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนาเชิงพื้นที่ และจัดทำสรุปผลการศึกษา

๓.๒.๘ จัดประชุมเผยแพร่ความรู้ การดำเนินโครงการ ผลการดำเนินโครงการแก่ประชาชนในพื้นที่ และตีพิมพ์เอกสารเผยแพร่ในภาพรวมของประเทศ

๔. การสนับสนุนงบประมาณ

องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออกและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ต่างฝ่ายต่างมีหน้าที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยเพื่อการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาของกองเสบียงฟาร์ม และพัฒนาต่อยอดการถ่ายทอดเทคโนโลยี และเผยแพร่องค์ความรู้

๕. ลิขสิทธิ์ของผลงานวิจัย

๕.๑ องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก

องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก จะใช้ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย ที่ได้รับจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก พร้อมส่งมอบข้อมูลองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก ที่มีอยู่ และได้จัดทำขึ้นให้แก่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อใช้ในการกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เท่านั้น

๕.๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะใช้ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย ที่ได้รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก ในภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก พร้อมส่งมอบข้อมูลคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่มีอยู่ และได้จัดทำขึ้นให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก เพื่อใช้ในการกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออกเท่านั้น

๖. ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ มีผลบังคับตั้งแต่วันที่มีการทำบันทึกข้อตกลงนี้ขึ้น และมีระยะเวลาของความร่วมมือ ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่มีการทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

๗. การแก้ไขหรือการบอกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม ยกเลิก หรือขยายความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงนี้ ให้กระทำด้วยความยินยอมทั้งสองฝ่าย โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๑ เดือน ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกิจกรรมใด ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วโดยชอบภายใต้ความร่วมมือก่อนหน้า

บันทึกข้อตกลงนี้ได้ทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตราไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก

ลงนาม.....

(นายปัญญา เฉลียวชาติ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก

ลงนาม.....

(พันจ่าเอกทองพูน บุญทอง)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก

พยาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์สุชาติ แสงทอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลงนาม.....

(ดร.สนั่น กัลป์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

พยาน

